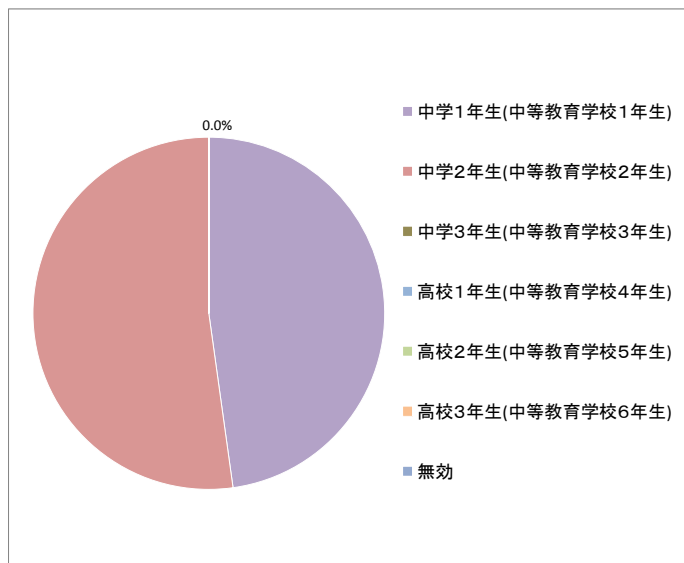


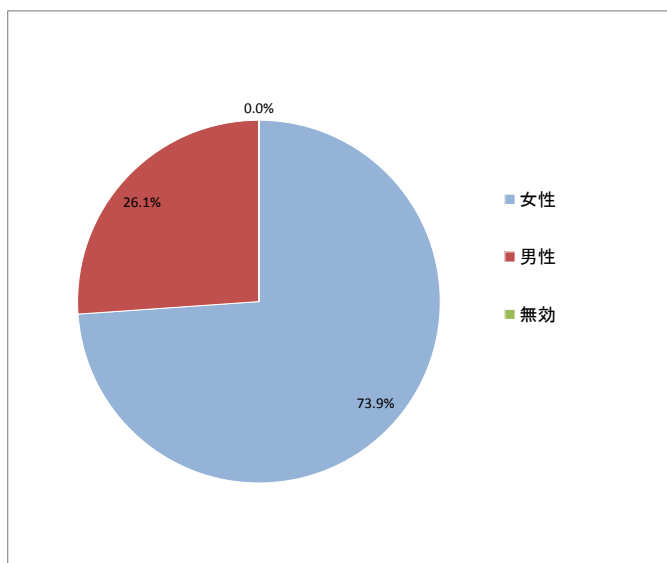
Q1.あなたは現在、何年生ですか？

	人数	割合
中学1年生(中等教育学校1年生)	11	47.8%
中学2年生(中等教育学校2年生)	12	52.2%
中学3年生(中等教育学校3年生)	0	0.0%
高校1年生(中等教育学校4年生)	0	0.0%
高校2年生(中等教育学校5年生)	0	0.0%
高校3年生(中等教育学校6年生)	0	0.0%
無効	0	0.0%
合計	23	



Q2.あなたの性別を教えてください。

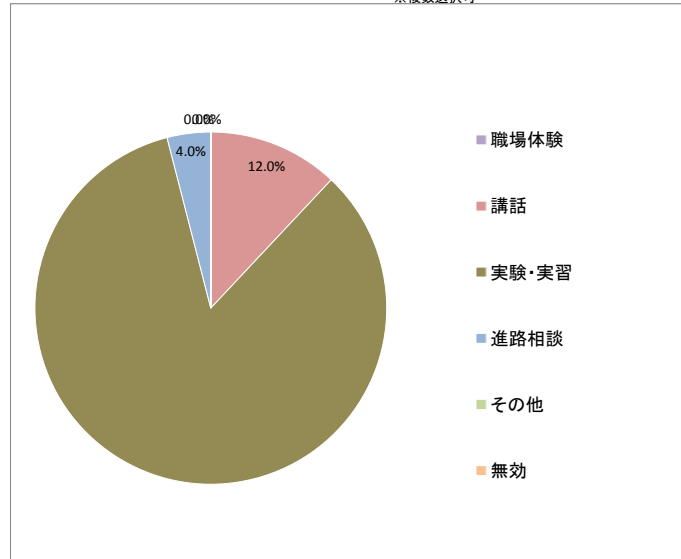
	人数	割合
女性	17	73.9%
男性	6	26.1%
無効	0	0.0%
合計	23	



Q4.今回どのような取組に参加しましたか？あてはまるもの全てに○をつけてください。

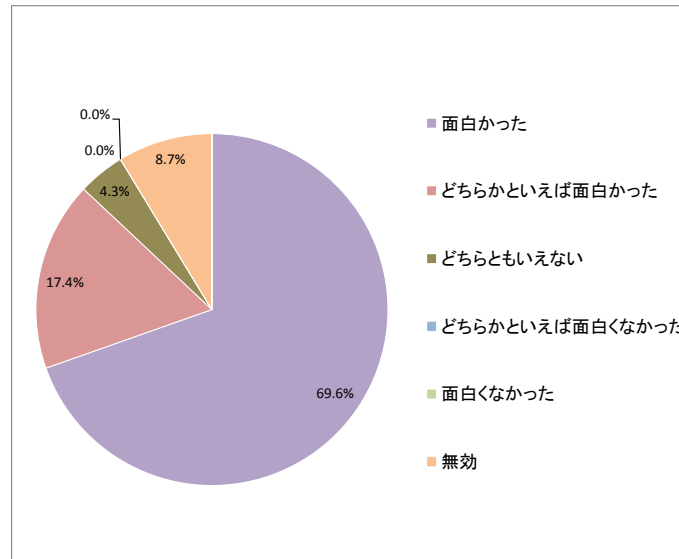
	回答数	割合
職場体験	0	0.0%
講話	3	12.0%
実験・実習	21	84.0%
進路相談	1	4.0%
その他	0	0.0%
無効	0	0.0%
合計	25	

※複数選択可



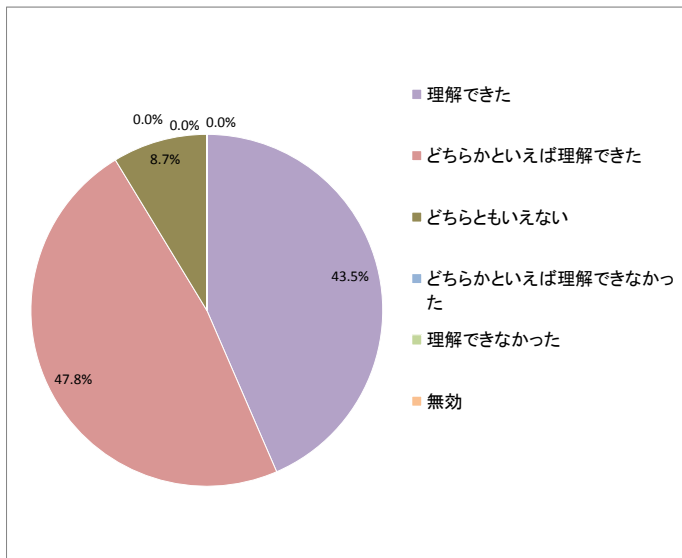
Q5.今回参加した取組は面白かったですか？

	人数	割合
面白かった	16	69.6%
どちらかといえば面白かった	4	17.4%
どちらともいえない	1	4.3%
どちらかといえば面白くなかった	0	0.0%
面白くなかった	0	0.0%
無効	2	8.7%
合計	23	



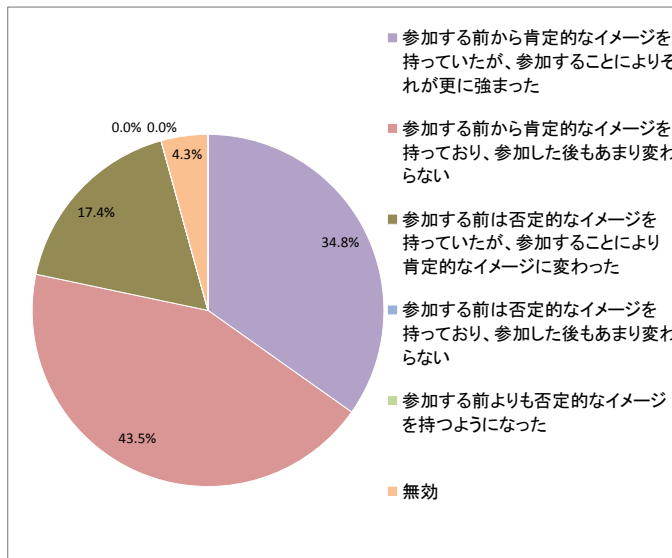
Q6.今回参加した取組の内容を、自分なりに理解できましたか？

	人数	割合
理解できた	10	43.5%
どちらかといえば理解できた	11	47.8%
どちらともいえない	2	8.7%
どちらかといえば理解できなかった	0	0.0%
理解できなかった	0	0.0%
無効	0	0.0%
合計	23	



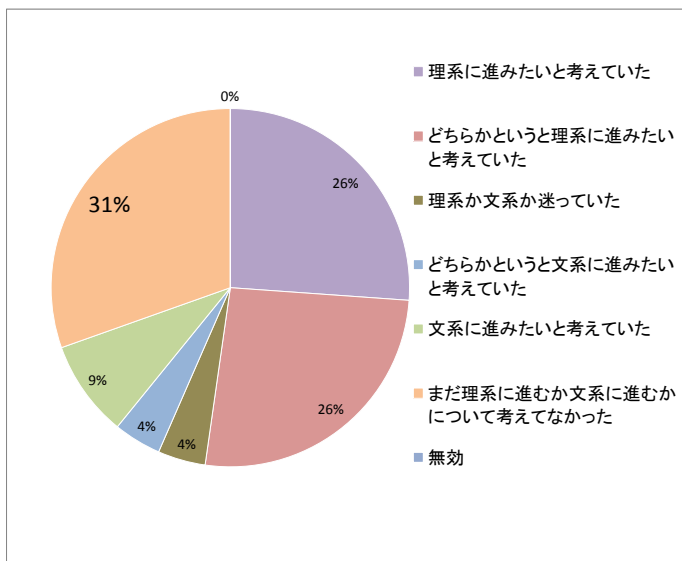
Q7.今回取組に参加したことで、女性が理系の職業に就くことに対するイメージはどのように変わりましたか？

	人数	割合
参加する前から肯定的なイメージを持っていたが、参加することによりそれが更に強まった	8	34.8%
参加する前から肯定的なイメージを持っており、参加した後もあまり変わらない	10	43.5%
参加する前は否定的なイメージを持っていたが、参加することにより肯定的なイメージに変わった	4	17.4%
参加する前は否定的なイメージを持っており、参加した後もあまり変わらない	0	0.0%
参加する前よりも否定的なイメージを持つようになった	0	0.0%
無効	1	4.3%
合計	23	



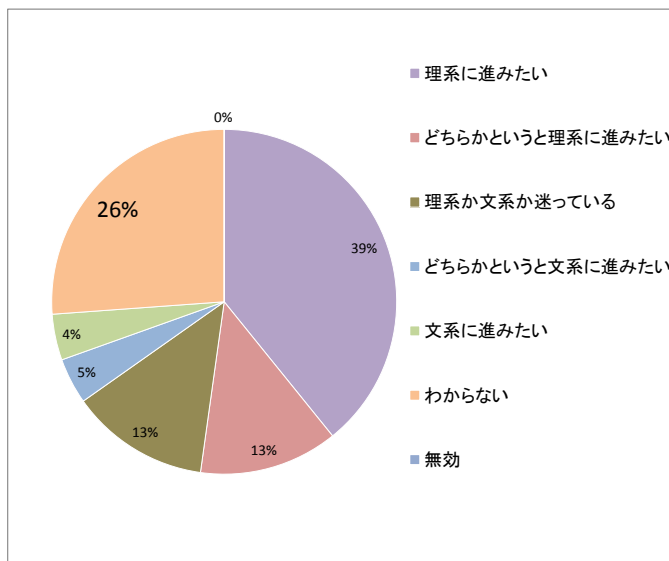
Q8. 今回の取組に参加する前は、進路についてどのように考えていましたか？

	人数	割合
理系に進みたいと考えていた	6	26.1%
どちらかというと理系に進みたいと考えていた	6	26.1%
理系か文系か迷っていた	1	4.3%
どちらかというと文系に進みたいと考えていた	1	4.3%
文系に進みたいと考えていた	2	8.7%
まだ理系に進むか文系に進むかについて考えてなかった	7	30.4%
無効	0	0.0%
合計	23	



Q9. 今回の取組に参加した後、あなたは理系の進路についてどのように考えていますか？
(どう考えるようになりましたか？)

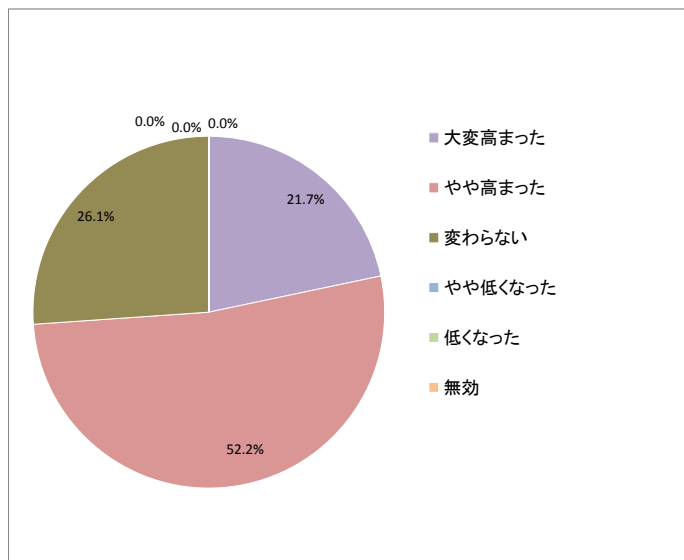
	人数	割合
理系に進みたい	9	39.1%
どちらかというと理系に進みたい	3	13.0%
理系か文系か迷っている	3	13.0%
どちらかというと文系に進みたい	1	4.3%
文系に進みたい	1	4.3%
わからない	6	26.1%
無効	0	0.0%
合計	23	



		参加した後							
		理系に進みたい	どちらかというと理系に進みたい	理系か文系か迷っている	どちらかというと文系に進みたい	文系に進みたい	わからない	無効	
参加する前	理系に進みたいと考えていた	12 (52.2%)	0 (0.0%)	1 (4.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (8.7%)	0 (0.0%)	
	どちらかというと理系に進みたいと考えていた	2 (8.7%)	10 (43.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (8.7%)	0 (0.0%)	
	理系か文系か迷っていた	2 (8.7%)	3 (13.0%)	6 (26.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (4.3%)	1 (4.3%)	
	どちらかというと文系に進みたいと考えていた	1 (4.3%)	0 (0.0%)	1 (4.3%)	3 (13.0%)	0 (0.0%)	3 (13.0%)	0 (0.0%)	
	文系に進みたいと考えていた	1 (4.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (8.7%)	11 (47.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	
	まだ理系に進むか文系に進むかについて考えてなかった	3 (13.0%)	5 (21.7%)	2 (8.7%)	1 (4.3%)	0 (0.0%)	23 (100.0%)	0 (0.0%)	
	無効	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (4.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	3 (13.0%)	

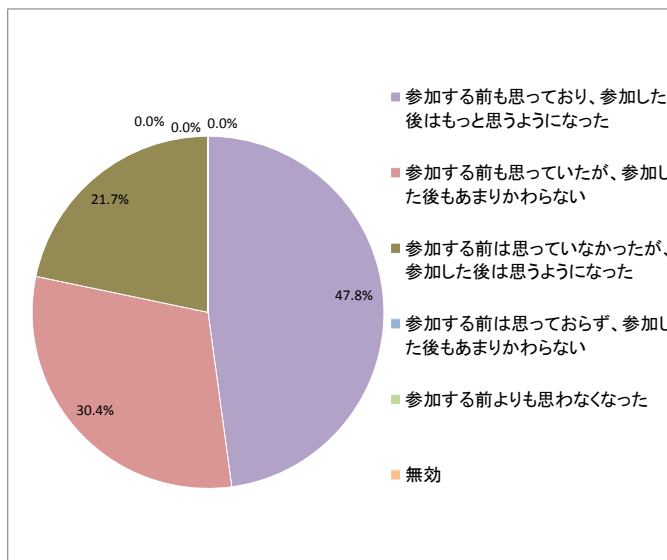
Q10. 今回の参加をきっかけに、理科や数学への学習意欲はどのように変わりましたか？

	人数	割合
大変高まった	5	21.7%
やや高まった	12	52.2%
変わらない	6	26.1%
やや低くなった	0	0.0%
低くなった	0	0.0%
無効	0	0.0%
合計	23	



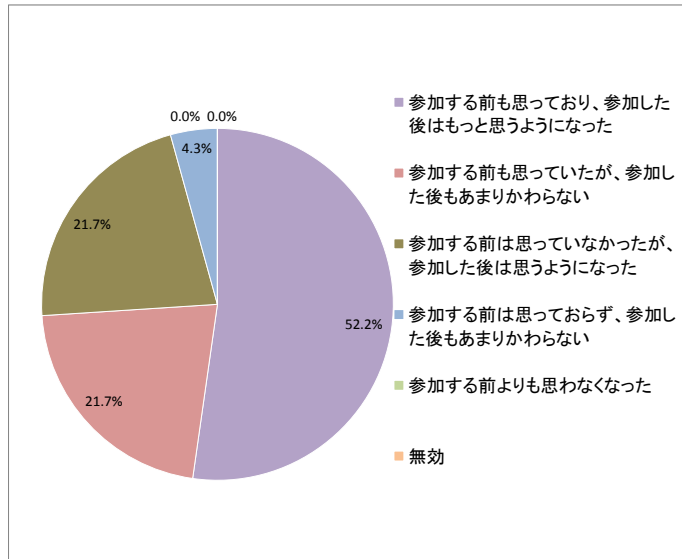
Q11. 今回の参加をきっかけに、理科・数学を勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分のためになると思っていましたか？

	人数	割合
参加する前も思っており、参加した後はもっと思うようになった	11	47.8%
参加する前も思っていたが、参加した後もあまりかわらない	7	30.4%
参加する前は思っていなかったが、参加した後は思うようになった	5	21.7%
参加する前は思っておらず、参加した後もあまりかわらない	0	0.0%
参加する前よりも思わなくなった	0	0.0%
無効	0	0.0%
合計	23	



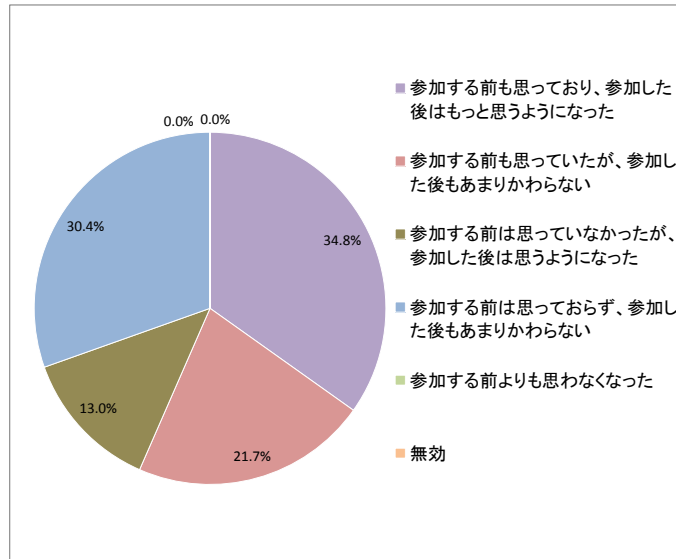
Q12. 今回の参加をきっかけに、将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、理科・数学を学習することは重要だと思ようになりましたか？

	人数	割合
参加する前も思っており、参加した後はもっと思うようになった	12	52.2%
参加する前も思っていたが、参加した後もあまりかわらない	5	21.7%
参加する前は思っていなかったが、参加した後は思うようになった	5	21.7%
参加する前は思っておらず、参加した後もあまりかわらない	1	4.3%
参加する前よりも思わなくなった	0	0.0%
無効	0	0.0%
合計	23	



Q13. 今回の参加をきっかけに、将来理科や数学を必要とする職業に就きたいと思うようになりましたか？

	人数	割合
参加する前も思っており、参加した後はもっと思うようになった	8	34.8%
参加する前も思っていたが、参加した後もあまりかわらない	5	21.7%
参加する前は思っていなかったが、参加した後は思うようになった	3	13.0%
参加する前は思っておらず、参加した後もあまりかわらない	7	30.4%
参加する前よりも思わなくなった	0	0.0%
無効	0	0.0%
合計	23	



自由記述: 以下は重複の回答を除いたものです

Q3 今回参加した目的や理由をお書き下さい。

自由研究のヒント(題材集め、やり方)にしたかった。
学校からのチラシを見て
理科が好きだから。
母に勧められて
理科が好きだから。
自由研究のやり方がよく分からなかったから。
昨年も参加して分かりやすかったから。
理系に進学したいと思っているから。
ふだんできそうではないことをやれそうだったから。

Q14 今後どのような職業の方の講義を受けてみたいですか。

医師
薬剤師
福祉関係の職業の方
生物の学者
化学の学者

Q15 女性が理系分野への進学・就職することについてあなたが知りたいことは何ですか？

あまり、女性の人が理系に行く人は聞かないと父や母などがいつていたのですが、本当に少ないのですか？
難易度や入学状況
動物関係では、どういう学校、仕事があるのか
理系のどのようなところに興味をもったのか。
女性が理系に進んだ場合、将来つく仕事は何か。
女性でも優位な位置に立てるのか。
どのような勉強をすればいいのかということ。
理系分野にはどのような種類があるのか