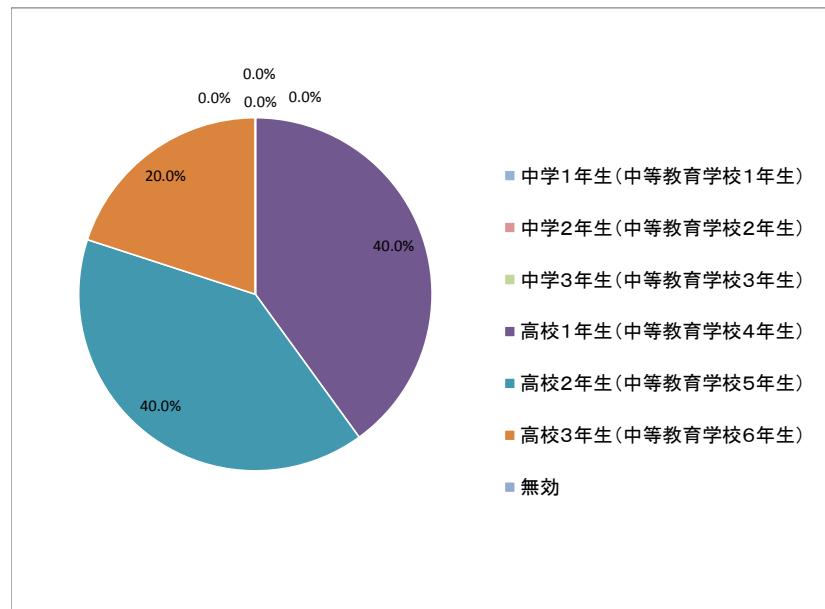


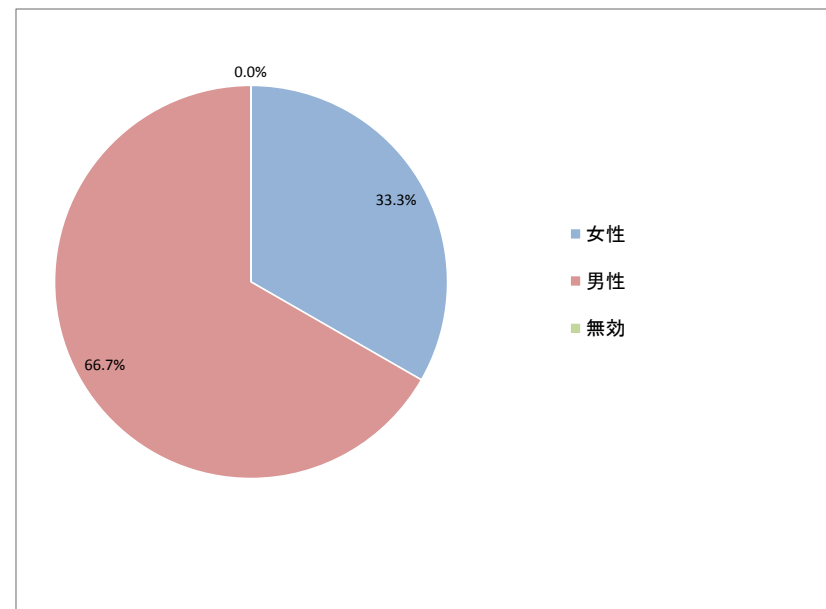
Q1 先生の担当の学年、あるいは、お子様は現在、何年生ですか？(複数選択可)

	人数	割合
中学1年生(中等教育学校1年生)	0	0.0%
中学2年生(中等教育学校2年生)	0	0.0%
中学3年生(中等教育学校3年生)	0	0.0%
高校1年生(中等教育学校4年生)	2	40.0%
高校2年生(中等教育学校5年生)	2	40.0%
高校3年生(中等教育学校6年生)	1	20.0%
無効	0	0.0%
合計	5	



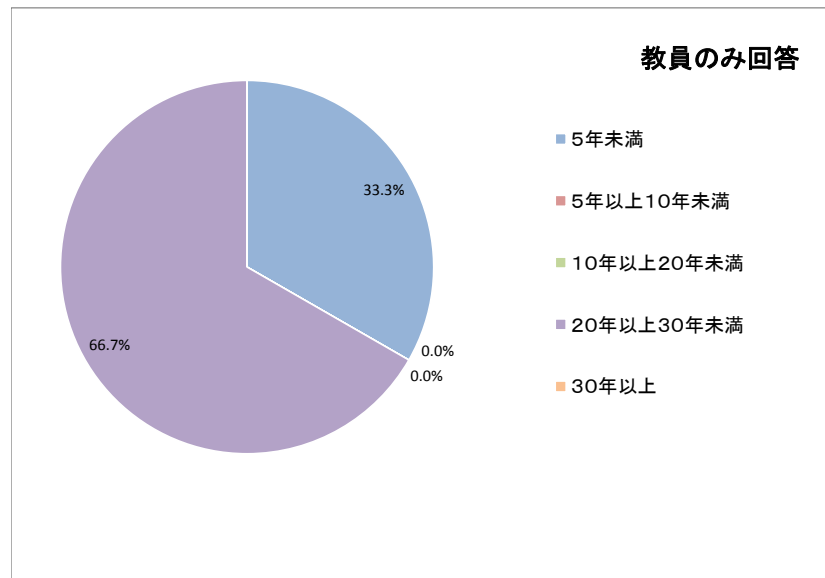
Q2 あなたの性別を教えてください。

	人数	割合
女性	1	33.3%
男性	2	66.7%
無効	0	0.0%
合計	3	



Q3 (先生にお聞きします)あなたの教員歴を教えてください。

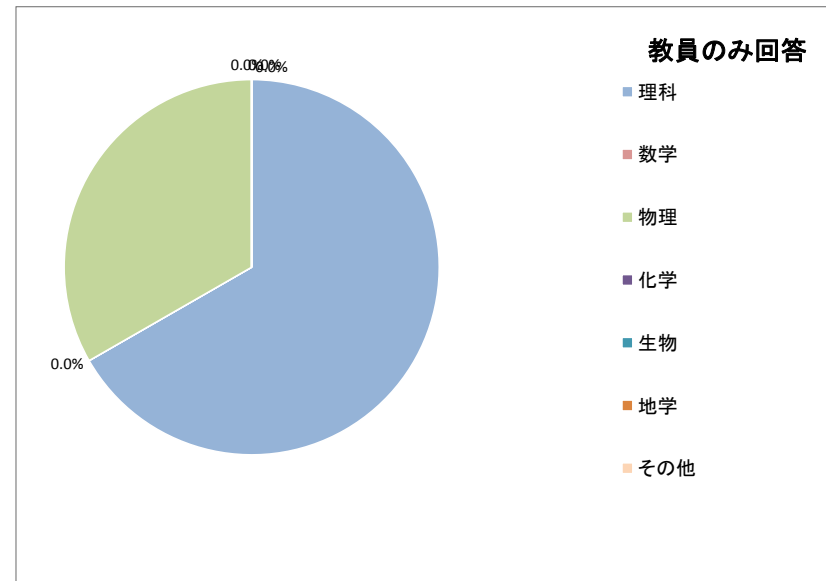
	人数	割合
5年未満	1	33.3%
5年以上10年未満	0	0.0%
10年以上20年未満	0	0.0%
20年以上30年未満	2	66.7%
30年以上	0	0.0%
合計	3	



Q4 (先生にお聞きします)担当教科を教えてください。

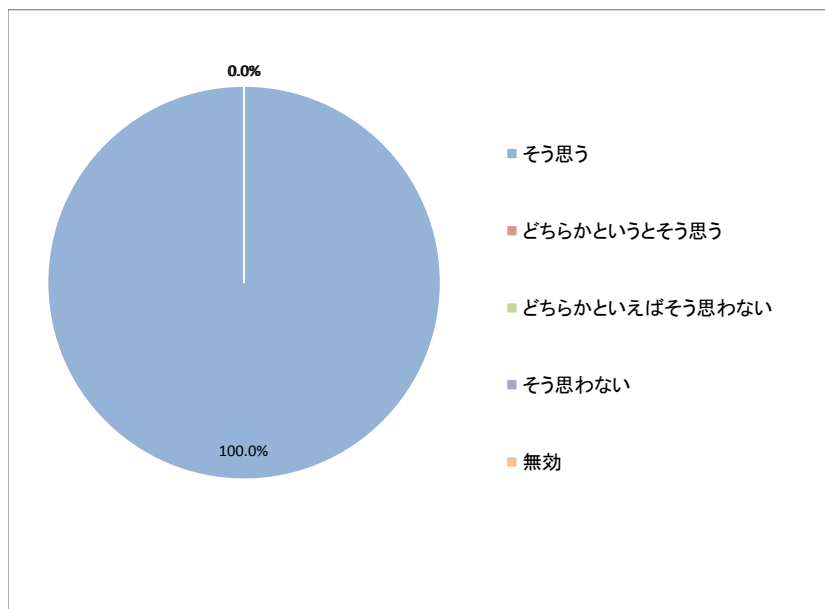
	回答数	割合
理科	2	66.7%
数学	0	0.0%
物理	1	33.3%
化学	0	0.0%
生物	0	0.0%
地学	0	0.0%
その他	0	0.0%
合計	3	

※複数選択可



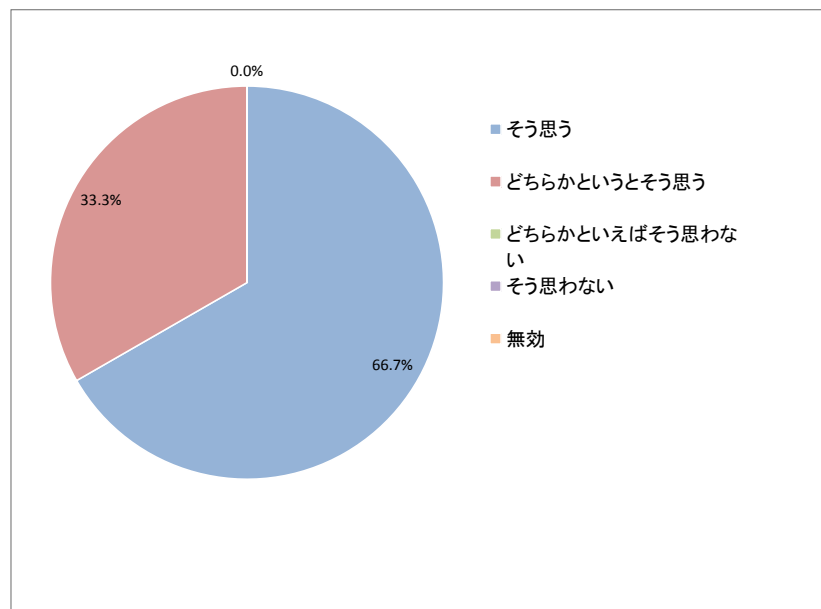
Q5 (先生・保護者の方ご自身についてお聞きします)今回参加した取組に興味を持ちましたか？

	人数	割合
そう思う	3	100.0%
どちらかというと思う	0	0.0%
どちらかといえばそう思わない	0	0.0%
そう思わない	0	0.0%
無効	0	0.0%
合計	3	



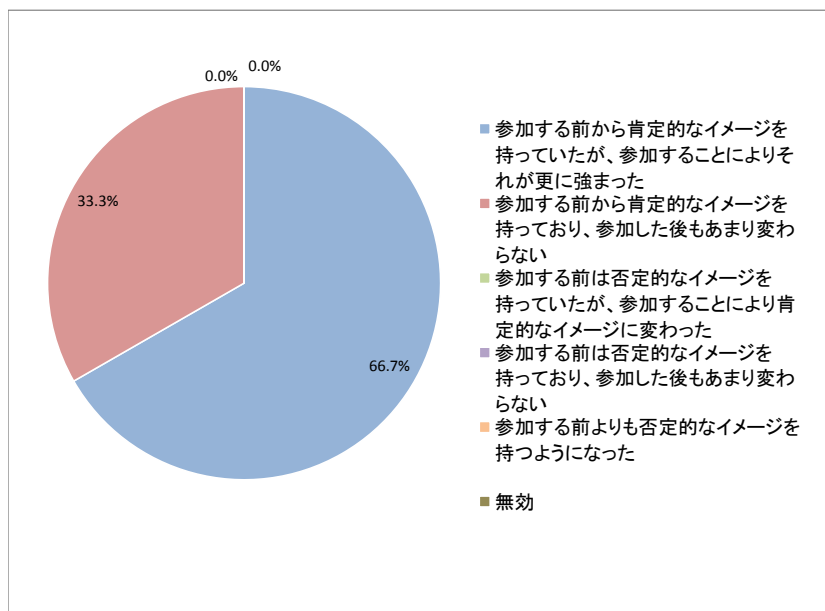
Q6 (先生・保護者の方ご自身についてお聞きします)今回参加した取組の内容は理解できましたか？

	人数	割合
そう思う	2	66.7%
どちらかというと思う	1	33.3%
どちらかといえばそう思わない	0	0.0%
そう思わない	0	0.0%
無効	0	0.0%
合計	3	



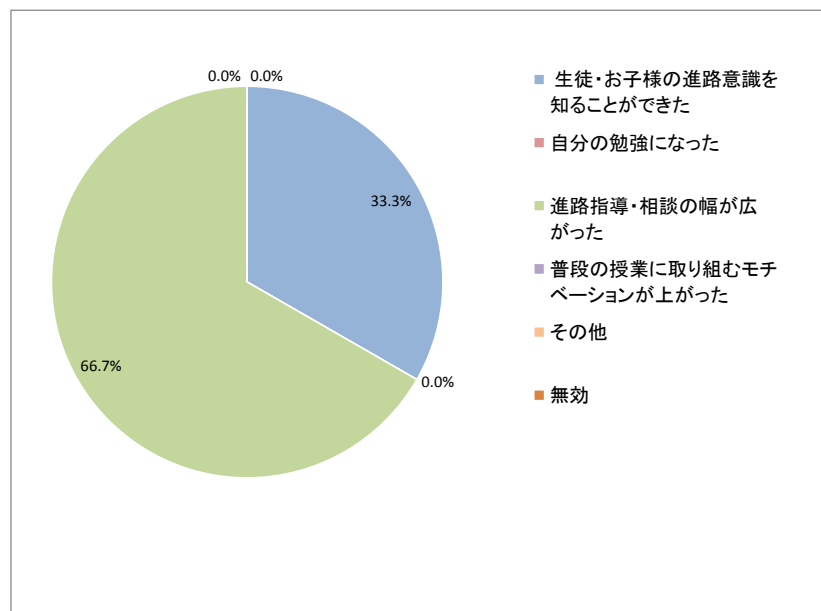
Q7 (ご自身についてお聞きます)今回取組に参加したことで、女性が理系の職業に就くことに対するイメージはどのように変わりましたか？

	人数	割合
参加する前から肯定的なイメージを持っていたが、参加することによりそれが更に強まった	2	66.7%
参加する前から肯定的なイメージを持っており、参加した後もあまり変わらない	1	33.3%
参加する前は否定的なイメージを持っていたが、参加することにより肯定的なイメージに変わった	0	0.0%
参加する前は否定的なイメージを持っており、参加した後もあまり変わらない	0	0.0%
参加する前よりも否定的なイメージを持つようになった	0	0.0%
無効	0	0.0%
合計	3	



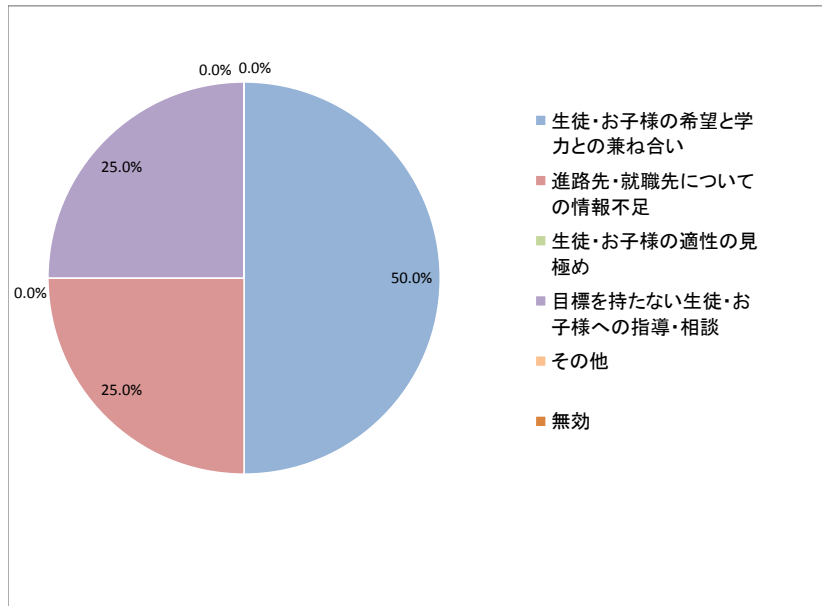
Q8 ご自身にとって、今回の取組に参加したことによる最大の意義・効果は何ですか？

	人数	割合
生徒・お子様の進路意識を知ることができた	1	33.3%
自分の勉強になった	0	0.0%
進路指導・相談の幅が広がった	2	66.7%
普通の授業に取り組むモチベーションが上がった	0	0.0%
その他	0	0.0%
無効	0	0.0%
合計	3	



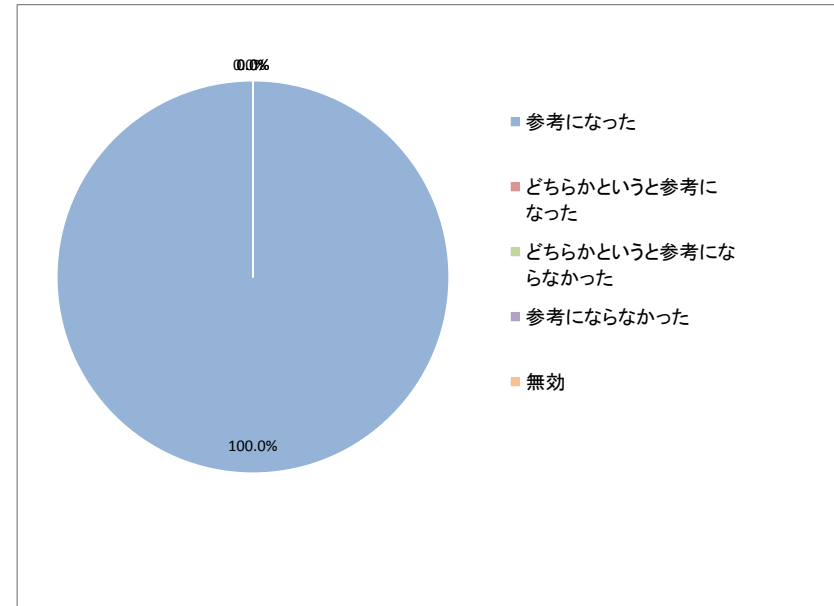
Q9 女子中高生(特に文理選択で迷っている生徒や理系を志望している生徒・お子様)の進路指導や相談で難しいのはどのような点ですか？(複数選択可)

	人数	割合
生徒・お子様の希望と学力との兼ね合い	2	50.0%
進路先・就職先についての情報不足	1	25.0%
生徒・お子様の適性の見極め	0	0.0%
目標を持たない生徒・お子様への指導・相談	1	25.0%
その他	0	0.0%
無効	0	0.0%
合計	4	



Q10 今回取組に参加したことは、Q9で挙げていただいた点に対する参考となりましたか？

	人数	割合
参考になった	3	100.0%
どちらかという参考になった	0	0.0%
どちらかという参考にならなかった	0	0.0%
参考にならなかった	0	0.0%
無効	0	0.0%
合計	3	



Q11 (保護者の方にお聞きします) 今回の取組に参加して、お子様の進路について、理系に進ませたいと思うようになりましたか。

	人数	割合
参加する前から思っていたが、参加することによりそれが更に強まった	0	0.0%
参加する前から思っており、参加した後もあまり変わらない	0	0.0%
参加する前は文系に進ませたいと思っていたが、参加したことにより理系に進ませたいと思った	0	0.0%
参加する前は文系に進ませたいと思っており、参加した後もあまり変わらない	0	0.0%
参加する前よりも文系に進ませたいと思うようになった	0	0.0%
合計	0	

該当者なし

保護者のみ回答

- 参加する前から思っていたが、参加することによりそれが更に強まった
- 参加する前から思っており、参加した後もあまり変わらない
- 参加する前は文系に進ませたいと思っていたが、参加したことにより理系に進ませたいと思った
- 参加する前は文系に進ませたいと思っており、参加した後もあまり変わらない
- 参加する前よりも文系に進ませたいと思うようになった

Q12 (保護者の方にお聞きします) 今回の参加をきっかけに、将来、お子様を理系の職業に就かせたいと思うようになりましたか？

	人数	割合
参加する前も思っており、参加した後はもっと思うようになった	0	0.0%
参加する前も思っていたが、参加した後もあまり変わらない	0	0.0%
参加する前は思っていなかったが、参加した後は思うようになった	0	0.0%
参加する前は思っておらず、参加した後もあまり変わらない	0	0.0%
参加する前よりも思わなくなった	0	0.0%
合計	0	

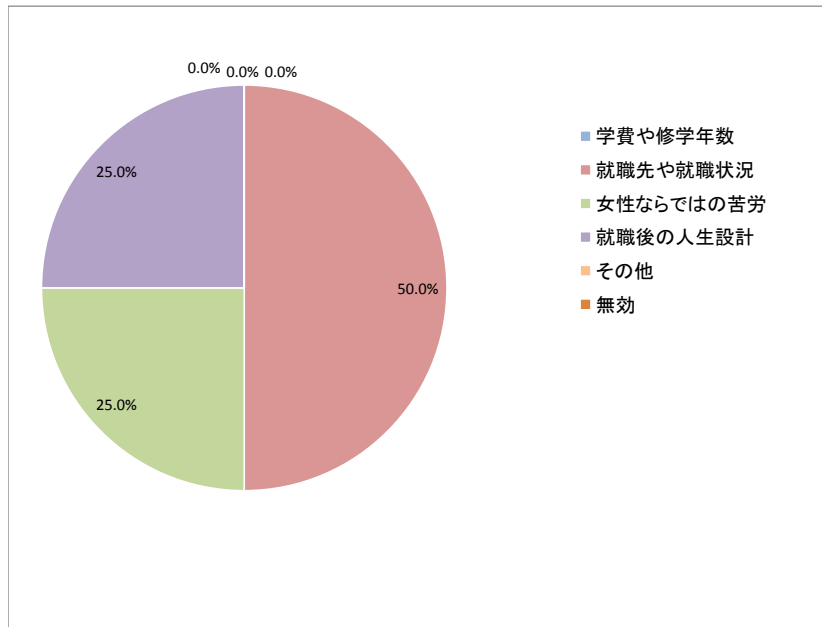
該当者なし

保護者のみ回答

- 参加する前も思っており、参加した後はもっと思うようになった
- 参加する前も思っていたが、参加した後もあまり変わらない
- 参加する前は思っていなかったが、参加した後は思うようになった
- 参加する前は思っておらず、参加した後もあまり変わらない
- 参加する前よりも思わなくなった

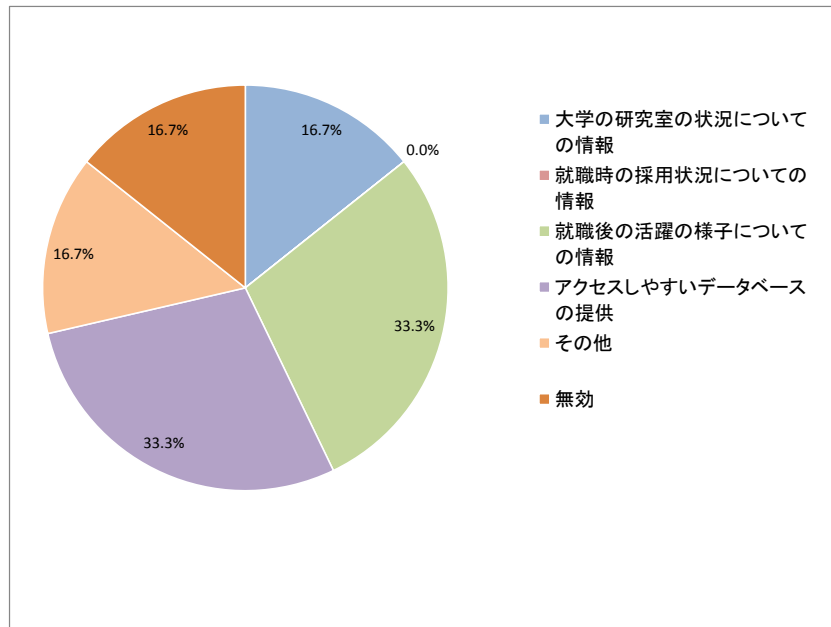
Q13 女性・お子様が理系分野へ進学・就職することについて知りたいことは何ですか？  
(複数選択可)

	人数	割合
学費や修学年数	0	0.0%
就職先や就職状況	2	50.0%
女性ならではの苦勞	1	25.0%
就職後の人生設計	1	25.0%
その他	0	0.0%
無効	0	0.0%
合計	4	



Q14 女子中高生の理系への進路選択を支援するために、提供してほしい情報やサービスなどがあればお書き下さい(先生方対象でも一般の方対象でも構いません)。  
(複数選択可)

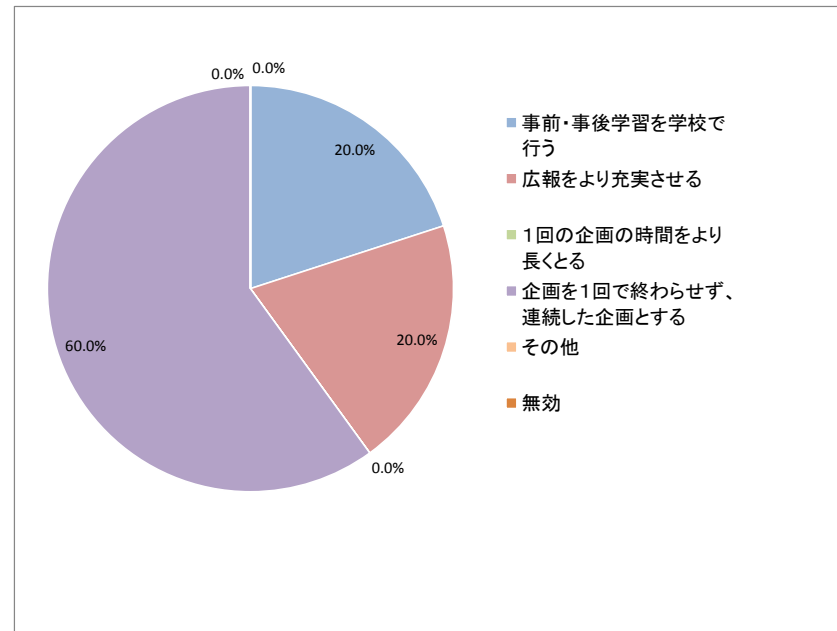
	人数	割合
大学の研究室の状況についての情報	1	16.7%
就職時の採用状況についての情報	0	0.0%
就職後の活躍の様子についての情報	2	33.3%
アクセスしやすいデータベースの提供	2	33.3%
その他	1	16.7%
無効	0	16.7%
合計	6	



「その他」の意見  
研究内容に伴う、実験の種類

Q15 今回の取組をより効果的にするために、工夫すべき点などがあればお書き下さい。(複数選択可)

	人数	割合
事前・事後学習を学校で行う	1	20.0%
広報をより充実させる	1	20.0%
1回の企画の時間をより長くとる	0	0.0%
企画を1回で終わらせず、連続した企画とする	3	60.0%
その他	0	0.0%
無効	0	0.0%
合計	5	





Q17
その他、要望・コメント等ございましたらお書きください。
取組として大変すばらしいと思います。準備にもう少し時間が必要かと思います。今回、工学系でしたので、物理などの授業で事前指導を行えば時間的に余裕がとれ、生徒の理解(見学や講義での)の助けになったと考えます。年度当初ですとカリキュラムとリンクさせることもでき、内容を理解した上でのディスカッションで効果が上がると思います。現職の女性の方々のディスカッションは生徒たちに大変参考になったと思います。熊本大学、東京エレクトロン九州の皆様には感謝いたします。
今後ともぜひ続けて欲しいと感じました。今回は一つの企業のみでの訪問でしたが、複数実施していただけたら、比較することができるのでより深いものになるのではないのでしょうか。
今後もこのような活動を続けて欲しいと思います。