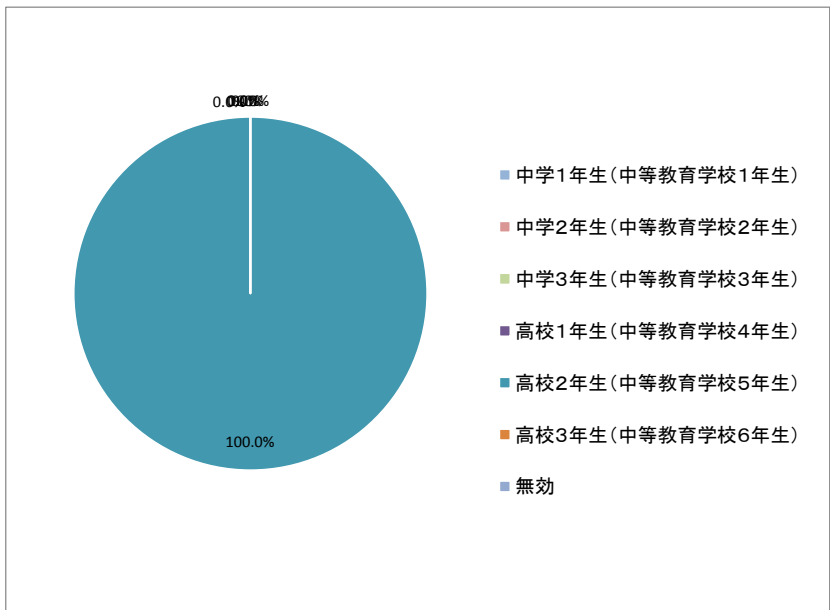


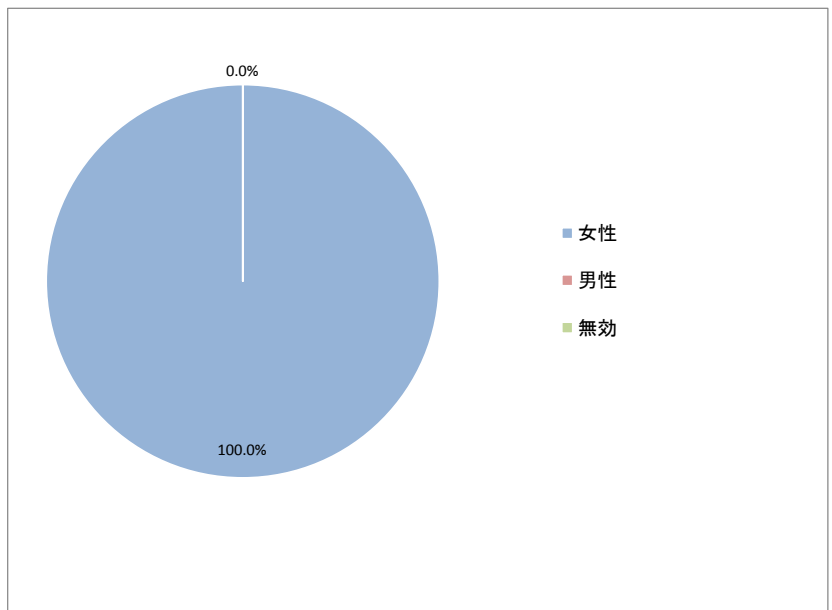
Q1 あなたは現在、何年生ですか？

	人数	割合
中学1年生(中等教育学校1年生)	0	0.0%
中学2年生(中等教育学校2年生)	0	0.0%
中学3年生(中等教育学校3年生)	0	0.0%
高校1年生(中等教育学校4年生)	0	0.0%
高校2年生(中等教育学校5年生)	15	100.0%
高校3年生(中等教育学校6年生)	0	0.0%
無効	0	0.0%
合計	15	



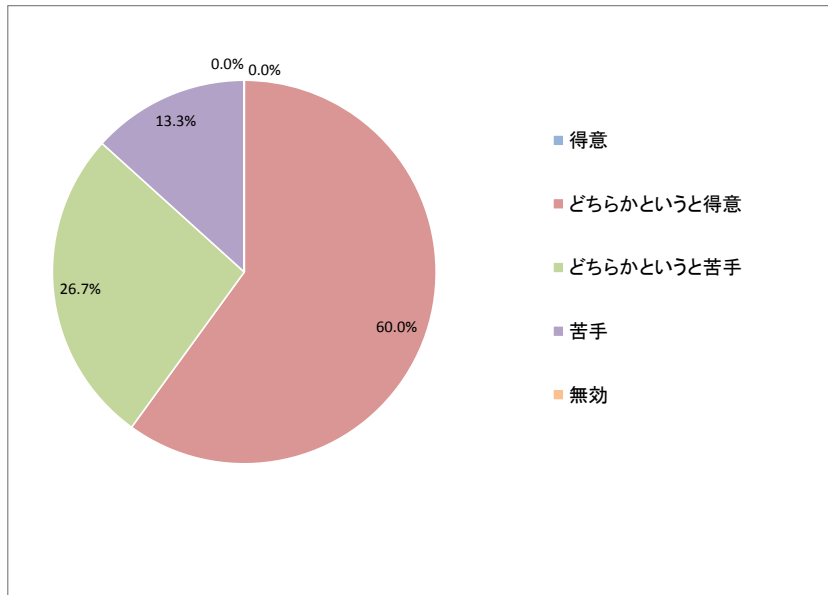
Q2 あなたの性別を教えてください。

	人数	割合
女性	15	100.0%
男性	0	0.0%
無効	0	0.0%
合計	15	



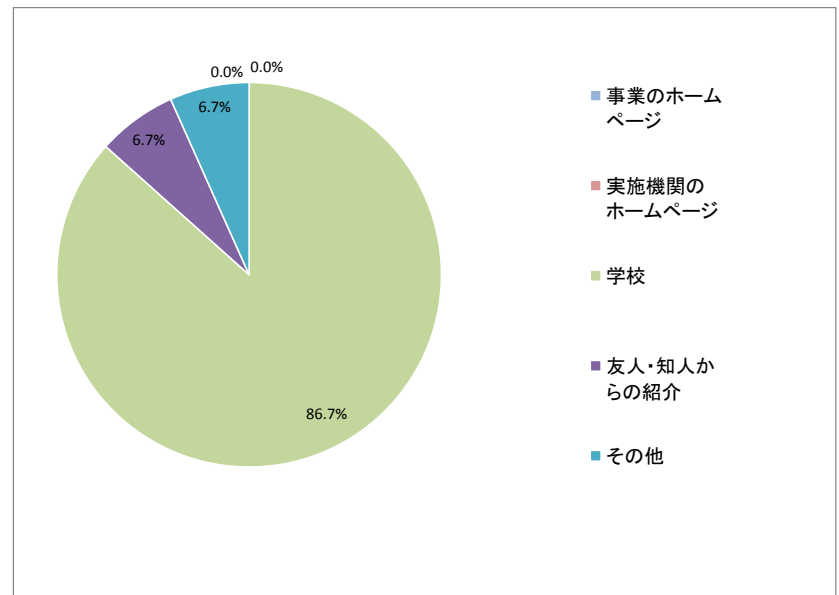
Q3 理科・数学は得意ですか。

	人数	割合
得意	0	0.0%
どちらかという得意	9	60.0%
どちらかという苦手	4	26.7%
苦手	2	13.3%
無効	0	0.0%
合計	15	



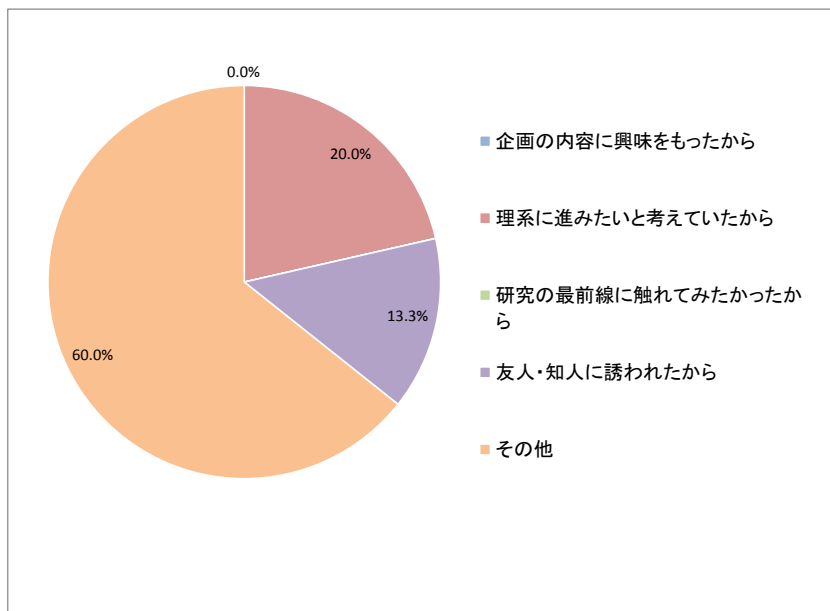
Q4 今回の取組はどちらでお知りになりましたか。

	回答数	割合
事業のホームページ	0	0.0%
実施機関のホームページ	0	0.0%
学校	13	86.7%
友人・知人からの紹介	1	6.7%
その他	1	6.7%
合計	15	



Q5 なぜ今回の取組に参加しようと思いましたか。

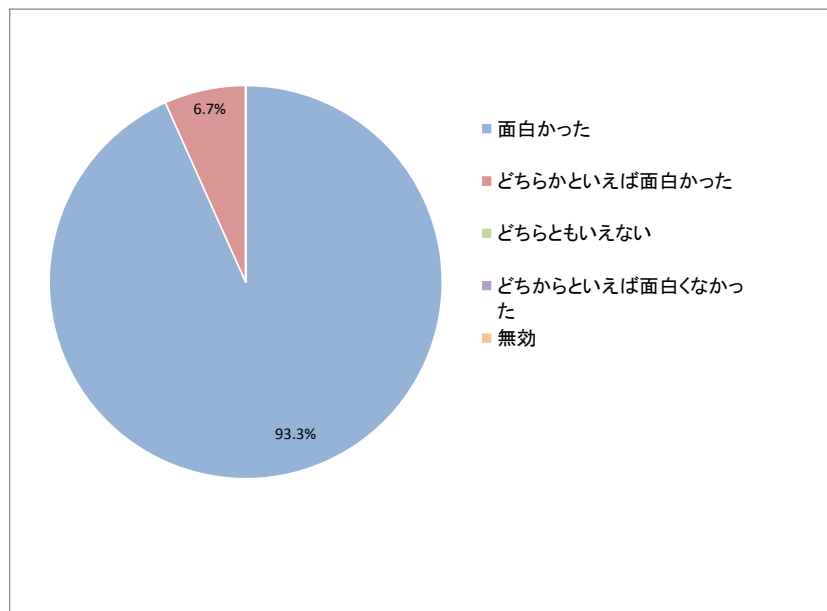
	人数	割合
企画の内容に興味をもったから	0	0.0%
理系に進みたいと考えていたから	3	20.0%
研究の最前線に触れてみたかったから	0	0.0%
友人・知人に誘われたから	2	13.3%
その他	9	60.0%
合計	14	



その他 の意見： 学校の行事

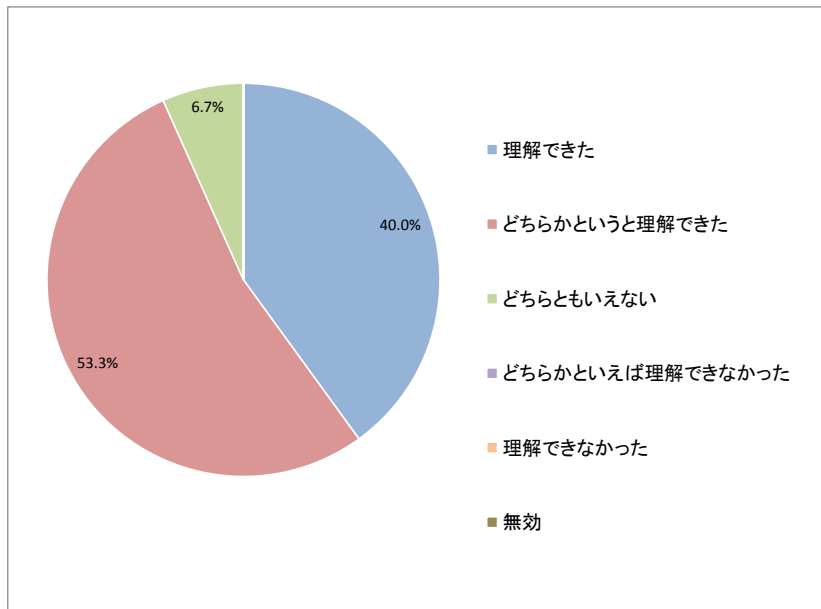
Q6 今回参加した取組は面白かったですか？

	人数	割合
面白かった	14	93.3%
どちらかといえば面白かった	1	6.7%
どちらともいえない	0	0.0%
どちらからといえば面白くなかった	0	0.0%
無効	0	0.0%
合計	15	



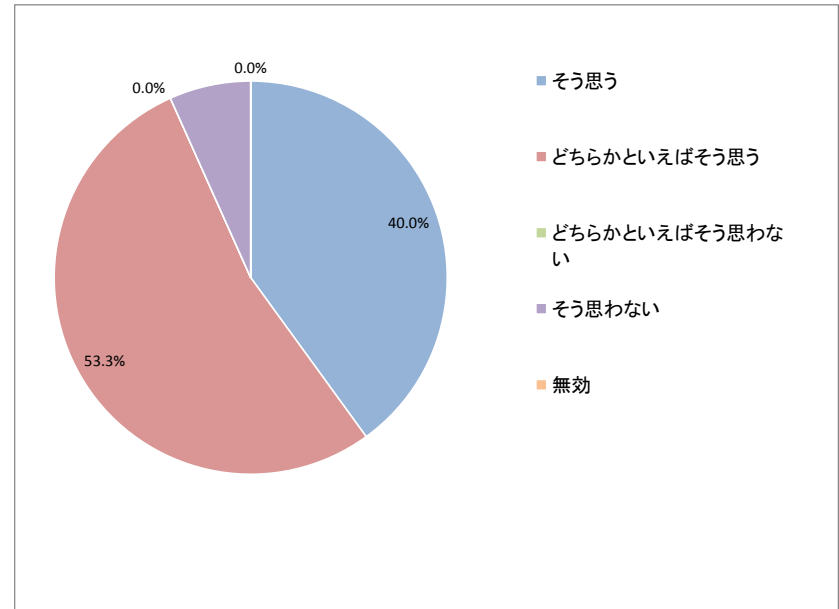
Q7 今回参加した取組の内容を、自分なりに理解できましたか？

	人数	割合
理解できた	6	40.0%
どちらかという理解できた	8	53.3%
どちらともいえない	1	6.7%
どちらかといえば理解できなかった	0	0.0%
理解できなかった	0	0.0%
無効	0	0.0%
合計	15	



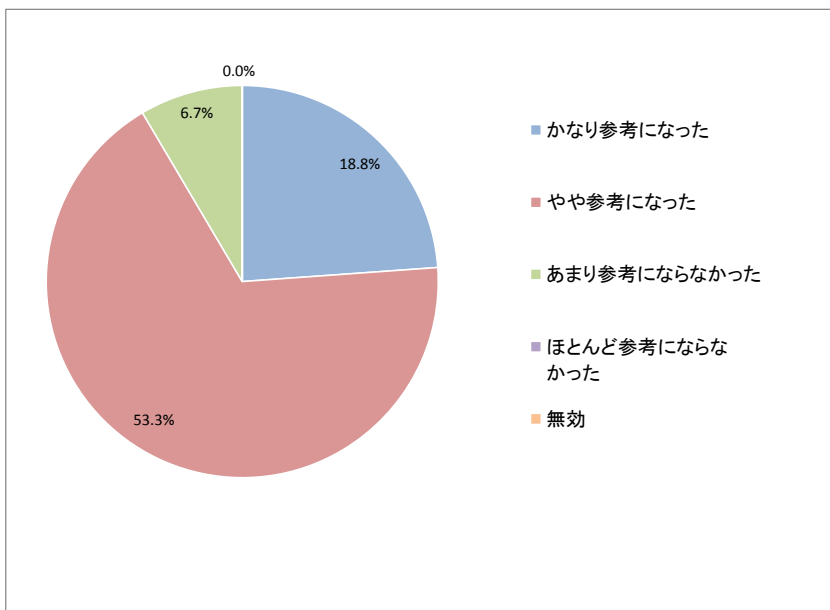
Q8 今回の取組への参加をきっかけに、理科や数学に対する学習意欲は高まりましたか。

	人数	割合
そう思う	6	40.0%
どちらかといえばそう思う	8	53.3%
どちらかといえばそう思わない	0	0.0%
そう思わない	1	6.7%
無効	0	0.0%
合計	15	



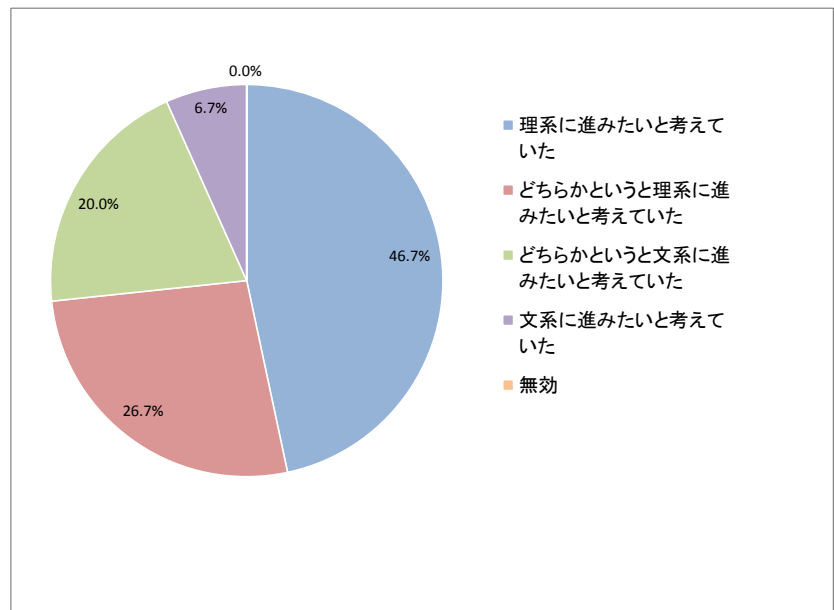
Q9 今回の取組は進路選択の参考になりましたか。

	人数	割合
かなり参考になった	6	18.8%
やや参考になった	8	53.3%
あまり参考にならなかった	1	6.7%
ほとんど参考にならなかった	0	0.0%
無効	0	0.0%
合計	15	



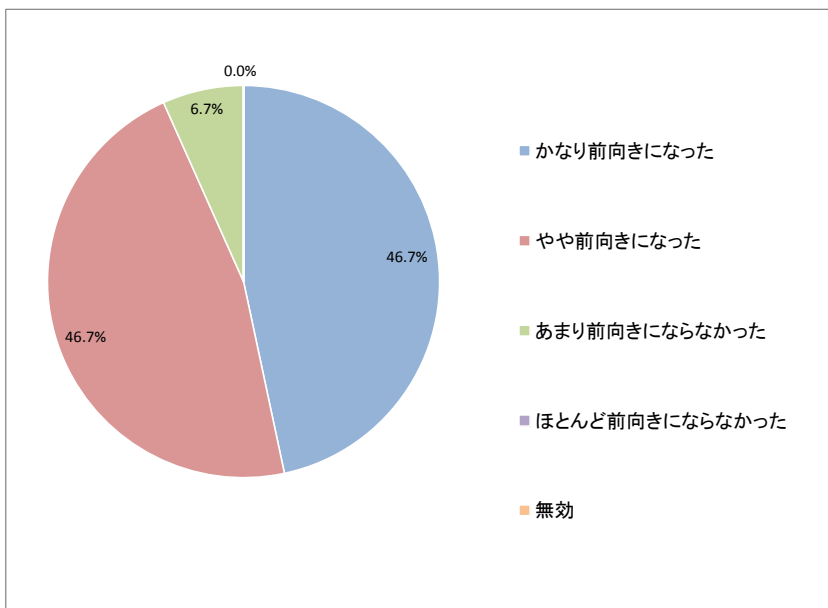
Q10 今回の取組に参加する前は、理系への進学について、どのように考えていましたか。

	人数	割合
理系に進みたいと考えていた	7	46.7%
どちらかというと理系に進みたいと考えていた	4	26.7%
どちらかというと文系に進みたいと考えていた	3	20.0%
文系に進みたいと考えていた	1	6.7%
無効	0	0.0%
合計	15	



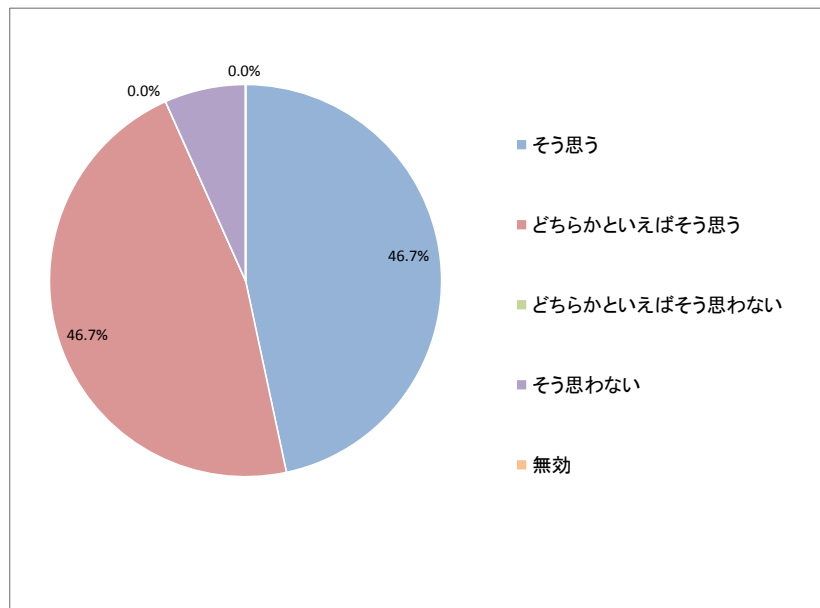
Q11 今回の取組に参加して、理系への進学について、前向きになることができましたか。

	人数	割合
かなり前向きになった	7	46.7%
やや前向きになった	7	46.7%
あまり前向きにならなかった	1	6.7%
ほとんど前向きにならなかった	0	0.0%
無効	0	0.0%
合計	15	



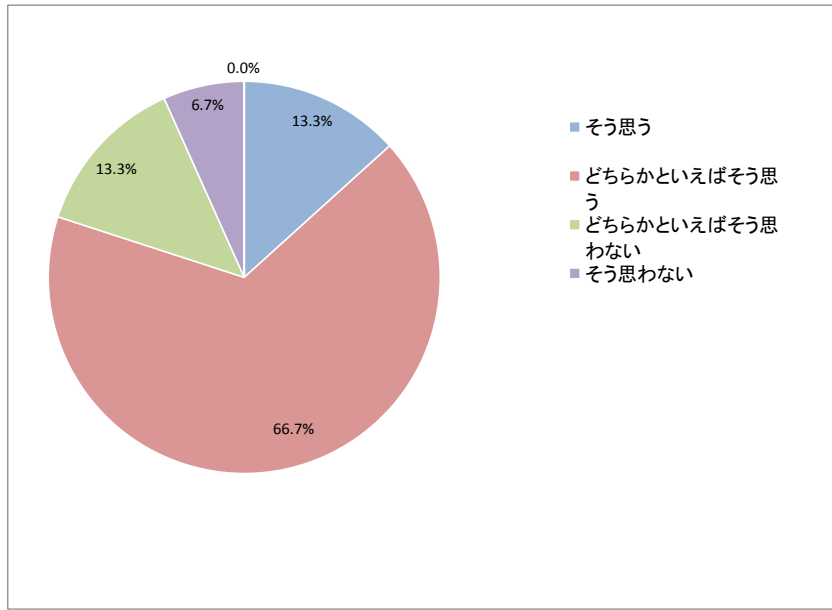
Q12 今回の取組に参加者して、理科・数学を勉強することは、将来自分にとって必要となりそうなので重要だと思ようになりましたか。

	人数	割合
そう思う	7	46.7%
どちらかといえばそう思う	7	46.7%
どちらかといえばそう思わない	0	0.0%
そう思わない	1	6.7%
無効	0	0.0%
合計	15	



Q13 今回の取組に参加して、科学技術に関連する職業に就きたいと思うようになりましたか。

	人数	割合
そう思う	2	13.3%
どちらかといえばそう思う	10	66.7%
どちらかといえばそう思わない	2	13.3%
そう思わない	1	6.7%
無効	0	0.0%
合計	15	



Q15
今回の取組に対する意見や感想を自由に入力してください。
受けてみたい講義→医療関係。今回東京エレクトロンに行って、クリーンルームに入ったり、講義をうけたり、そこで働いている女性の方々のお話を聞く事ができとても貴重な経験ができ本当に良かった。
普段できないクリーンルームの見学などいい経験ができました。クリーンスーツを着たら、だれがだれなのか分からなくなり、なんか面白かったです。
理数系は苦手だけど、今回の取組は考える機械になったので本当に良かったと思います。自分の進路のことをもっとしっかり考えていこうと思いました。本当にいい経験ができました。
「なるほど!!」と思ったことがたくさんありました。私自身も女性と社会、女性と理系というものには何かまだ壁のようなものを感じていました。(大学や会社ごとにも環境の快適さが違うと思うし不安がありました。)しかし、たくさんの(何人かの)現場の人の声を聞いて少し重荷だった不安がとれたように思います。将来、私も理系ガールの一員として仕事をしてみたいです。
半導体について、これまでは考えた事もなかったけど、今回参加させていただいて関心を持つようになりました。もっと進路の幅を広げていきたいです。
みなさんの話の中で英語がやはり大切だということだったので、英語を頑張りたい!と思いました。また、今回の取組で、理科や数学にもっと興味をもつことができ、とても為になりました。とても良かったと思います。また、子供もいながら仕事をしているということは素晴らしいなあと思いました。
今回の工場見学などで、とても貴重な体験ができて良かったです。女性社員の方の少なさにびっくりしました。仕事の内容や「半導体」という言葉を聞きましたが、正直よく理解できませんでした。東京エレクトロンには、やっぱり勉強の得意な方しか入社できないのかな?とも思いました。毎日、クリーンルームで働いている方も、まじめそうですばらしかったです。子育てと仕事を両立されてきた女性の方々もすごいと思いました。自分も、将来の夢があるので、しっかりがんばりたいと思いました。
東京エレクトロンっていう会社自体を知らなかったので、今日見学できて良かったです。半導体とか仕事内容とか難しくてあまり理解できなかったけど、すごいことをしているんだなということが分かりました。今日いろいろ学べて、自分の進路についてもう一度見つめ直したいと思います。英語が大事ということなので、英検を積極的に受けていこうと思います。
クリーンルームに入れて、とても貴重な経験ができて良かったです。クリーンスーツをみんなで着れたので楽しかったです。勉強を頑張ろうと思いました。
今まで私は、女性が少ない仕事などは消極的になっていたけど、今回の取組みで積極的に考えられるようになりました。実際に、働いている方のお話をたくさん聞けて良かったと思ったし、英語を学ぶことは大切だということを改めて実感し、理科や数学だけでなく、英語も頑張ろうと思いました。
私はどちらかと言えば、企業より医療系に進みたいです。東京エレクトロンの方達は、毎日忙しそうだったけど、とても仕事が好きだということが伝わってきました。これから進路を決める上でも、また、日常生活においてもすごく参考になりました。
今回半導体の機械を見学することができて良かったです。クリーンルームに入ると時の服装は意外に暑く感じました。今までは理科系が苦手、機械類にはあまり興味がありませんでしたが、お話などを聞いて今まで以上に興味を持ちました。
理系分野でお仕事をされている女性の方々のお話を聞く事ができたり、質問をすることができてとても良かったです。実際の仕事内容や私達へのアドバイスなど、とても参考になることが多かったです。クリーンルームに入ったりして、仕事をしている人たちの姿を見ることが出来たのも、将来の自分を想像することができました。質問にも丁寧に答えて頂き、働く女性の声を聞く事ができて本当に良かったです。男性の中でもイキイキと働く女性をとてカッコ良く感じました。私は医療系に進みたいと考えているので、医療現場で働く女性のことを深く知りたいです。
いつも大学などが企画する講義は男子と女子、皆で受けるけど、今回は女子だけだったので、のびのびできて楽しかったです。クリーンルームに入った時は皆誰が誰か分からなくて困ったけど、面白かったです。写真撮影をしたけど、自分をみつけれられるか心配です。
私は理数科だけ理科が苦手数学が好きでした。科学と聞くと理科ができないといけない気がしてたけど、理科よりも数学が得意という人がほとんどだったので安心しました。クリーンルームとか普通は入れないところに入れていい経験ができました。

