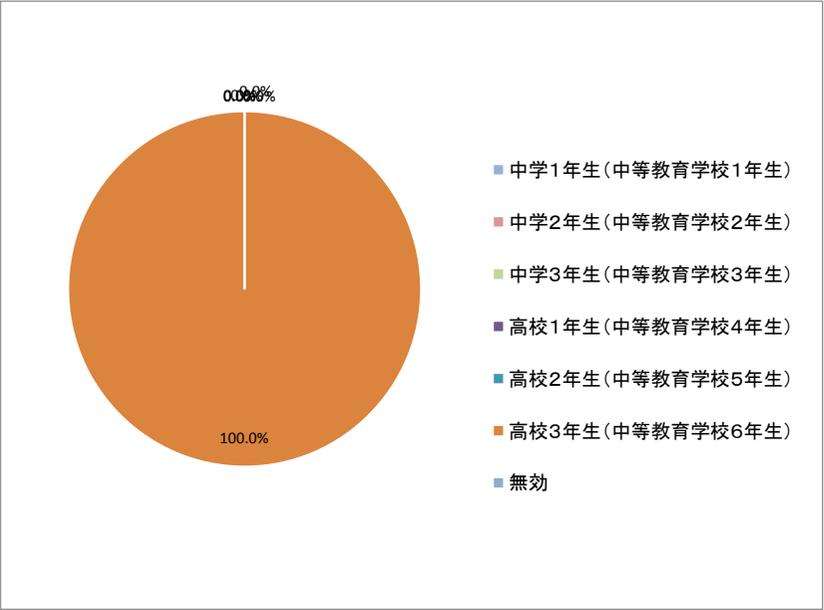


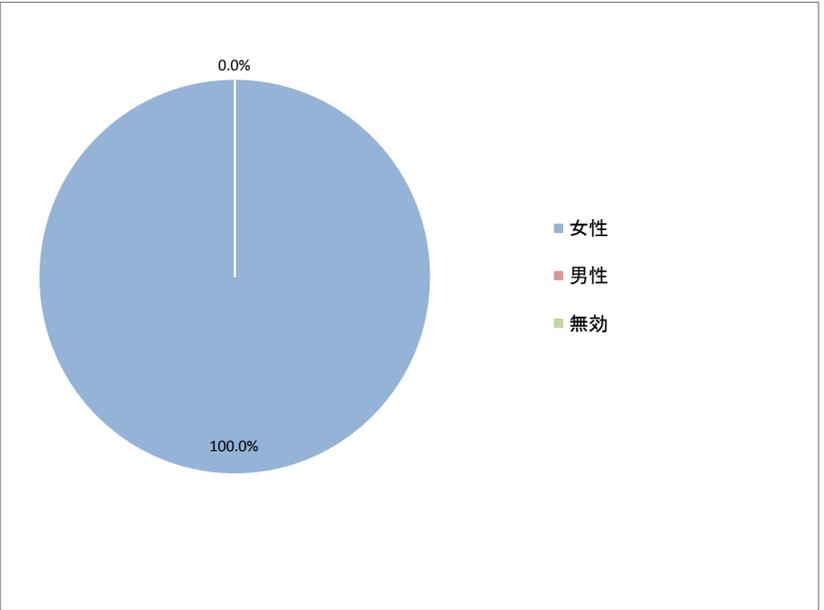
Q1 あなたは現在、何年生ですか？

	人数	割合
中学1年生(中等教育学校1年生)	0	0.0%
中学2年生(中等教育学校2年生)	0	0.0%
中学3年生(中等教育学校3年生)	0	0.0%
高校1年生(中等教育学校4年生)	0	0.0%
高校2年生(中等教育学校5年生)	0	0.0%
高校3年生(中等教育学校6年生)	19	100.0%
無効	0	0.0%
合計	19	



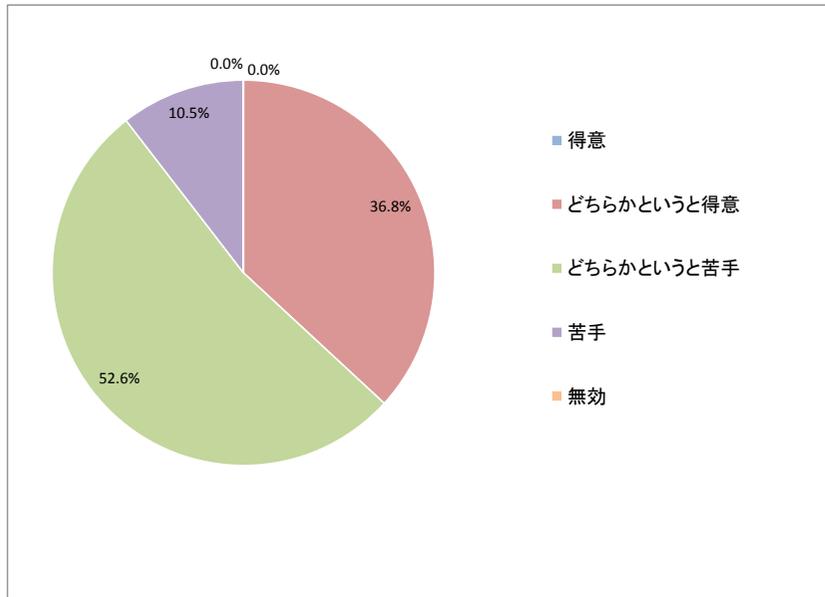
Q2 あなたの性別を教えてください。

	人数	割合
女性	19	100.0%
男性	0	0.0%
無効	0	0.0%
合計	19	



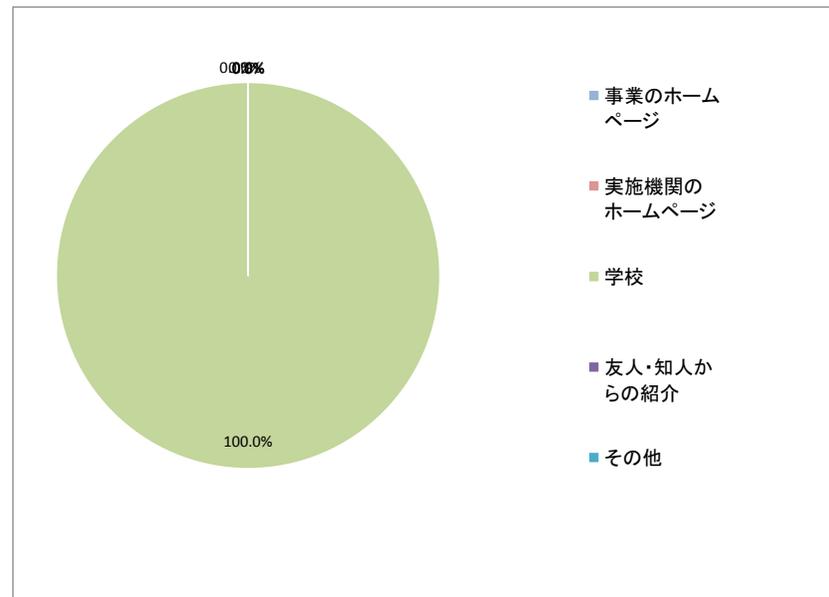
Q3 理科・数学は得意ですか。

	人数	割合
得意	0	0.0%
どちらかという得意	7	36.8%
どちらかという苦手	10	52.6%
苦手	2	10.5%
無効	0	0.0%
合計	19	



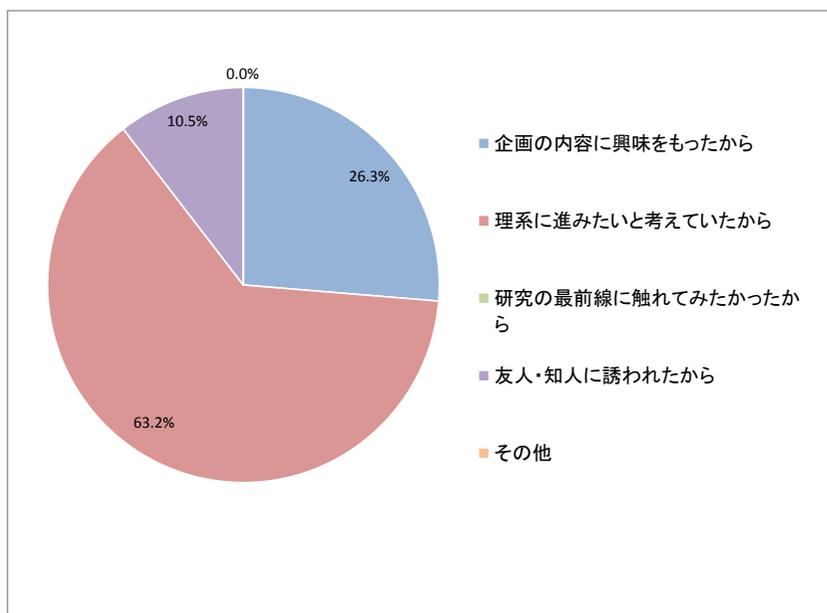
Q4 今回の取組はどちらでお知りになりましたか。

	回答数	割合
事業のホームページ	0	0.0%
実施機関のホームページ	0	0.0%
学校	19	100.0%
友人・知人からの紹介	0	0.0%
その他	0	0.0%
合計	19	



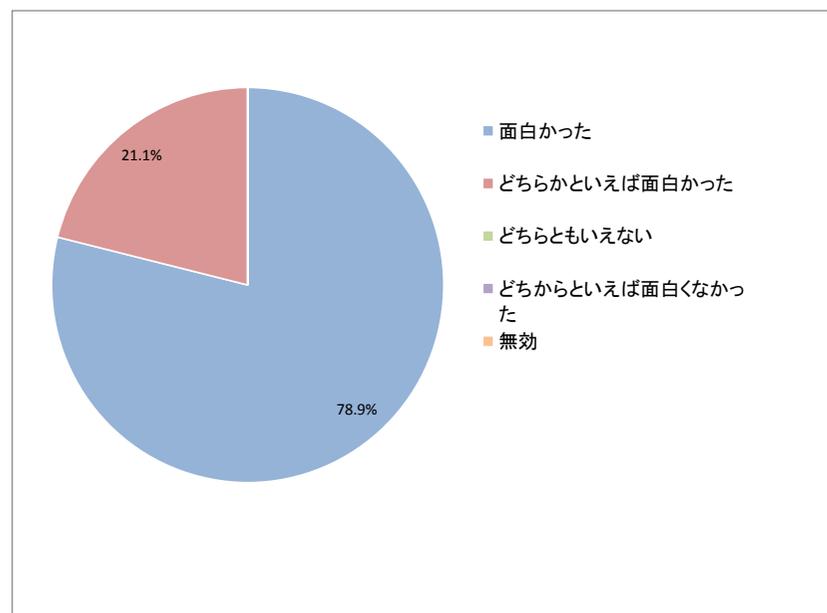
Q5 なぜ今回の取組に参加しようと思いましたか。

	人数	割合
企画の内容に興味をもったから	5	26.3%
理系に進みたいと考えていたから	12	63.2%
研究の最前線に触れてみたかったから	0	0.0%
友人・知人に誘われたから	2	10.5%
その他	0	0.0%
合計	19	



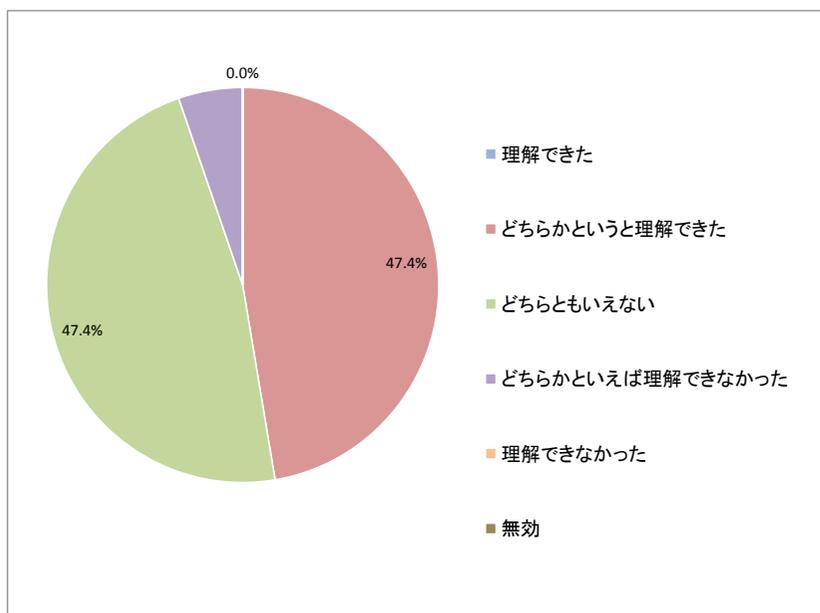
Q6 今回参加した取組は面白かったですか？

	人数	割合
面白かった	15	78.9%
どちらかといえば面白かった	4	21.1%
どちらともいえない	0	0.0%
どちらかといえば面白くなかった	0	0.0%
無効	0	0.0%
合計	19	



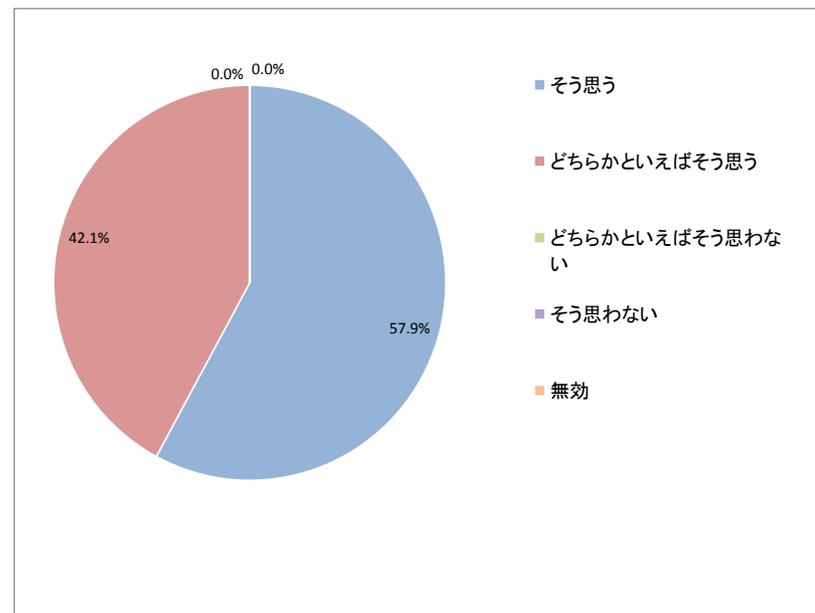
Q7 今回参加した取組の内容を、自分なりに理解できましたか？

	人数	割合
理解できた	0	0.0%
どちらかという理解できた	9	47.4%
どちらともいえない	9	47.4%
どちらかといえば理解できなかった	1	5.3%
理解できなかった	0	0.0%
無効	0	0.0%
合計	19	



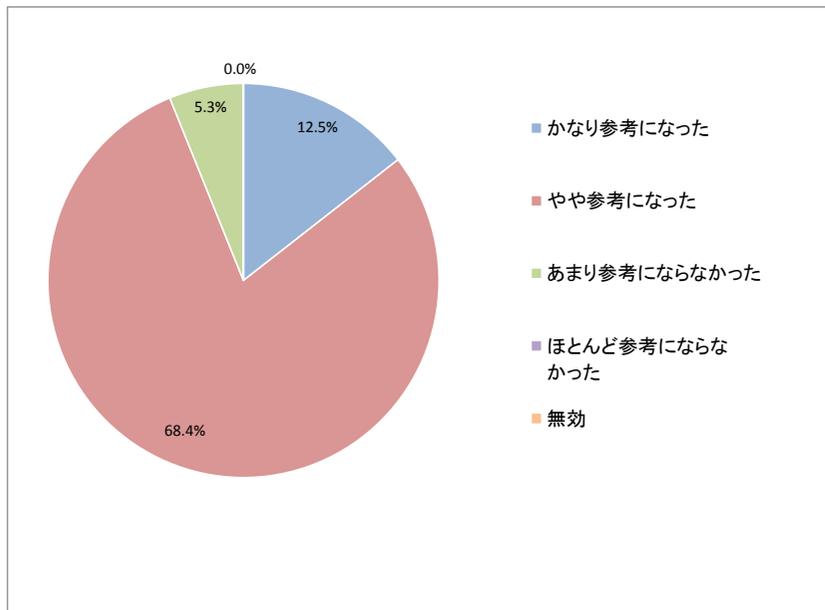
Q8 今回の取組への参加をきっかけに、理科や数学に対する学習意欲は高まりましたか。

	人数	割合
そう思う	11	57.9%
どちらかといえばそう思う	8	42.1%
どちらかといえばそう思わない	0	0.0%
そう思わない	0	0.0%
無効	0	0.0%
合計	19	



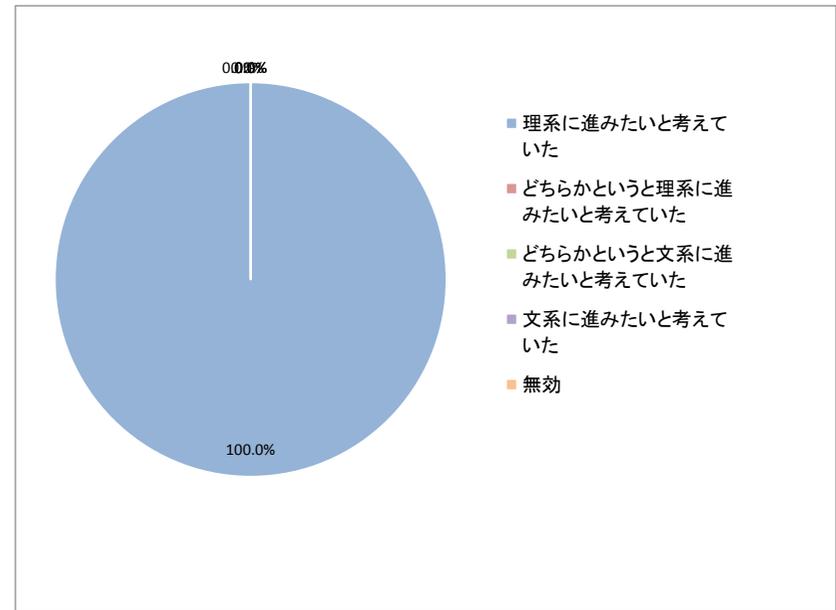
Q9 今回の取組は進路選択の参考になりましたか。

	人数	割合
かなり参考になった	5	12.5%
やや参考になった	13	68.4%
あまり参考にならなかった	1	5.3%
ほとんど参考にならなかった	0	0.0%
無効	0	0.0%
合計	19	



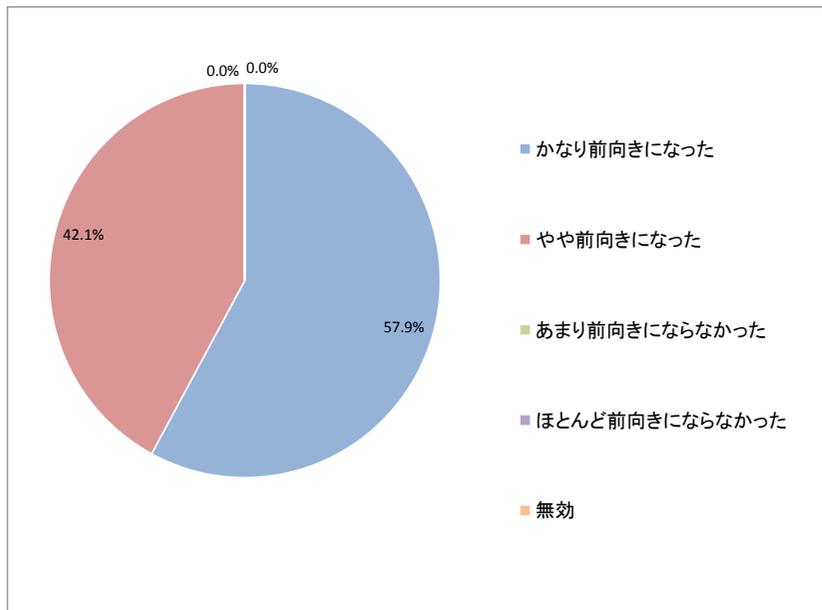
Q10 今回の取組に参加する前は、理系への進学について、どのように考えていましたか。

	人数	割合
理系に進みたいと考えていた	19	100.0%
どちらかというと理系に進みたいと考えていた	0	0.0%
どちらかというと文系に進みたいと考えていた	0	0.0%
文系に進みたいと考えていた	0	0.0%
無効	0	0.0%
合計	19	



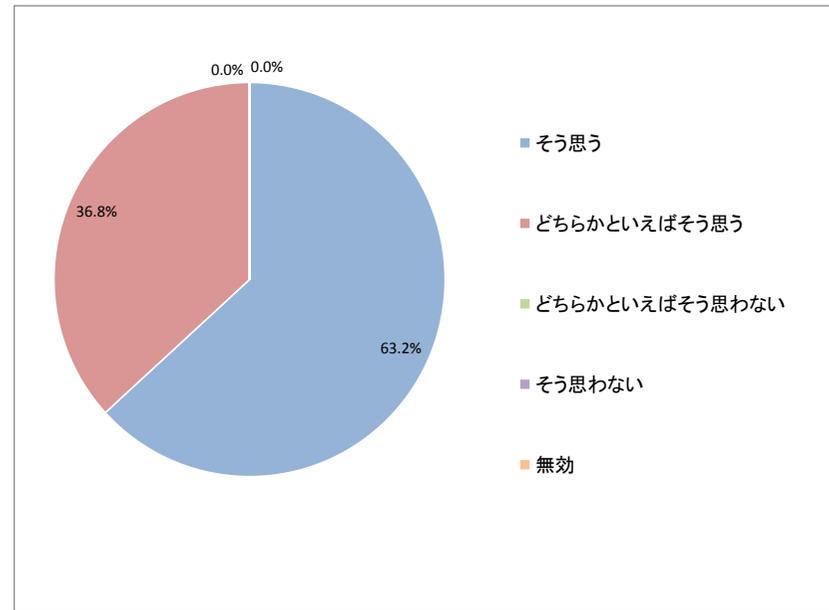
Q11 今回の取組に参加して、理系への進学について、前向きになることができましたか。

	人数	割合
かなり前向きになった	11	57.9%
やや前向きになった	8	42.1%
あまり前向きにならなかった	0	0.0%
ほとんど前向きにならなかった	0	0.0%
無効	0	0.0%
合計	19	



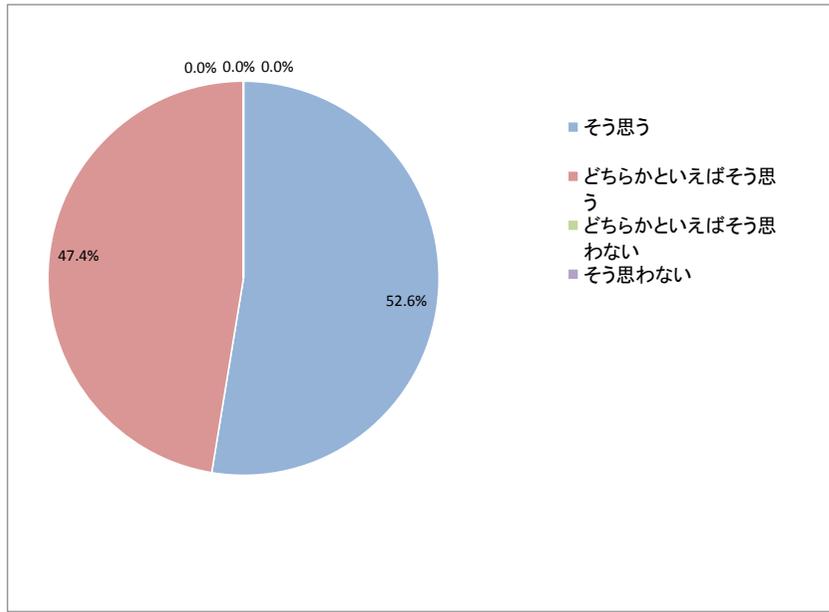
Q12 今回の取組に参加者して、理科・数学を勉強することは、将来自分にとって必要となりそうなので重要だと思ようになりましたか。

	人数	割合
そう思う	12	63.2%
どちらかといえばそう思う	7	36.8%
どちらかといえばそう思わない	0	0.0%
そう思わない	0	0.0%
無効	0	0.0%
合計	19	



Q13 今回の取組に参加して、科学技術に関連する職業に就きたいと思うようになりましたか。

	人数	割合
そう思う	10	52.6%
どちらかといえばそう思う	9	47.4%
どちらかといえばそう思わない	0	0.0%
そう思わない	0	0.0%
無効	0	0.0%
合計	19	



Q15
今回の取組に対する意見や感想を自由に入力してください。
実際に試験で自分一人で解けるかどうか心配です。残りの期間でできる限りのことをやって、少しでも応用に対応できるようになりたいです。閃くかどうかは、どれだけ問題をこなしたかどうかだと思うのでたくさん問題をといてがんばります。
今持っている知識で視点を変えてみることで問題が解ける幅が広がったり、講義を丸覚えではなく、その公式がどうやって成り立っているのかを知ること、また違う見方ができるのか分かりました。だから一つの視点ではなく視野を広げて問題に取り組むようにしたいと思います。
数ⅢCは難しく、ぜんぜん解けなかったけど、今回の取組に参加しているいろんな方向から考えることが大事だと思いました。logや「についても知れたのでよかったです。これからたくさん問題をといていき、力をつけていこうと思いました。
Σが「積分につながっていることなどが分かってよかったです。問題に合わせて式を変えていかなければいけないあとと思いました。数Ⅲは難しいけど、頑張って解けるようになりたいです。
難しい問題だったけど、古島先生の話がおもしろかったです。数学は苦手だけど、もっと前向きに考えようと思います。
難しかったけど、奥が深い教科だなと思いました。
初めて参加して、講義というのでちょっときびしい感じが先生がいらっしゃるのかと少しかまえていたけど、とても楽しい先生だったので安心しました。公式も上手く利用しておぼえたらいんだと勉強になりました。
数学はけっこう好きだったけど、難しく、自分は理系分野へ進んでいいの不安です。
問題を見ただけでは難しそうだったのが公式をいくつか覚えておくだけで解けてしまったのでびっくりしました。自分も理学部に進みたいと考えているので、今回の「アイデアを思いつく」というのと、「必ずストーリーがある」ということを念頭において門チ阿を解いていきたいと思いました。
あと受験まで少ししかないので今日教えて頂いたことを日々の勉強に生かしていこうと思いました。これからもっと勉強に励んで大学でもしっかり学んで自分の就きたい職業に就こうと思います。
公式は公式として覚えようとしていたので、あまり理解できなかったのかな？と思いました。でも、言葉で覚えることによって、より理解出来るのだと思いました。「解けない問題はない。気づかないだけだ。」というフレーズが心に残っています。数Ⅲだけの範囲で問題をとくのではなく、IもIIも使って広い視野で考えることが大切だと感じました。
今回の講義を受けて、まだまだ自分の勉強が不十分であることがわかりました。また、自分では解けなかった問題も、少し視点を変えるだけで、解けるようになることがわかったので、これからは解けないと思ったものも、最後まで諦めずに、いろんな方法で解いてみようと思いました。
数学は好きだけど苦手、理系に進学しようと思ったものも理科が得意だからなんです、医学部だけじゃなくて、理学部のことも、もっと調べようと思いました。微積が特に苦手なんです、今日はとても楽しかったです。
とても面白い講義でした。微分、積分のしらなかった公式などがわかってよかったです。視点を変えて問題を見ることが大切だと思いました。
数学が苦手、特に数ⅢCはかなり苦手でしたが、微積分がいろいろなものと関連していると気付くことが大切だと知り、これから役立てようと思った。熊大の入試の過去問を1回解いて、全くわからなかったけど、今回の講義を聞いて、考え方を覚えて、いろいろなことに気付けばそんなに難しいわけではないんだと知れてよかった。
化学分野も講義を受けてみたいです。
数学は嫌いではないですが、苦手です。今日の講義を受けて、やはり数学には気付き力が必要だと感じました。熊大志望なのですが、合格できるか不安になりました。また今日から頑張ろうと思いました。

