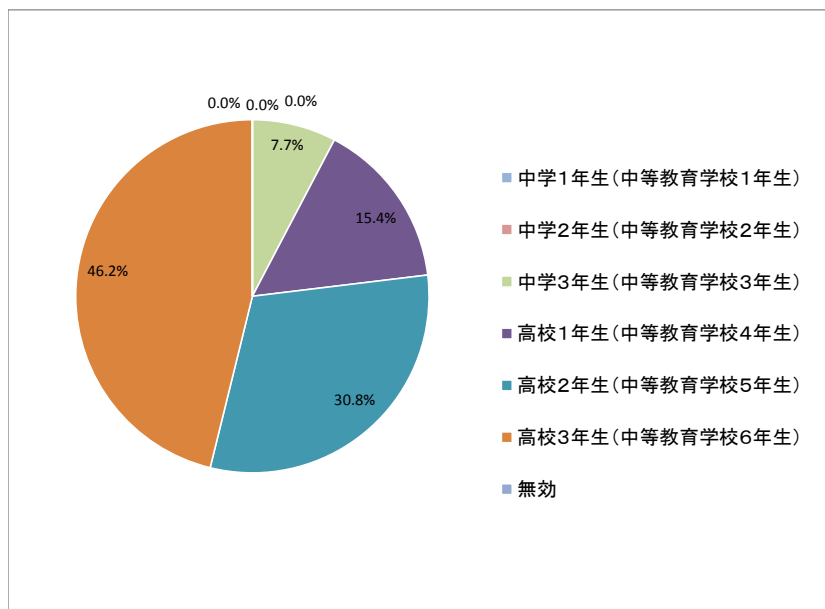


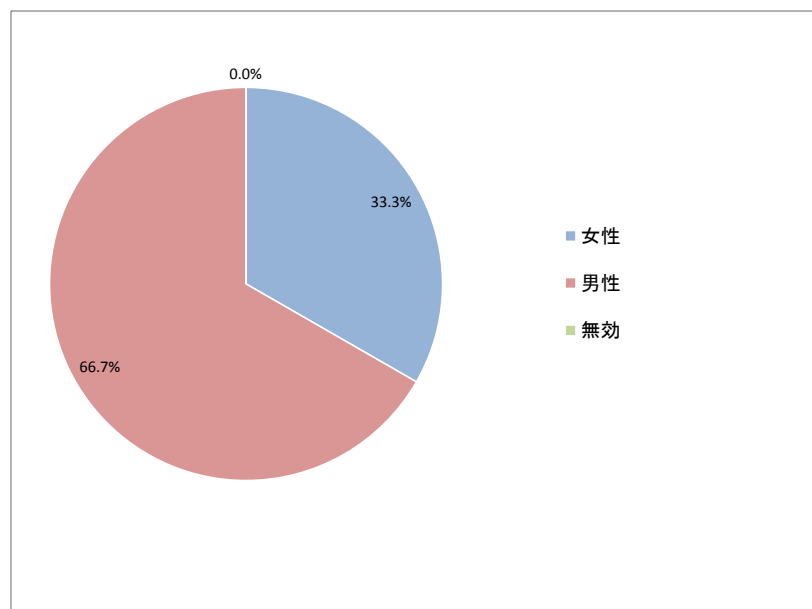
Q1 先生の担当の学年、あるいは、お子様は現在、何年生ですか？(複数選択可)

	人数	割合
中学1年生(中等教育学校1年生)	0	0.0%
中学2年生(中等教育学校2年生)	0	0.0%
中学3年生(中等教育学校3年生)	1	7.7%
高校1年生(中等教育学校4年生)	2	15.4%
高校2年生(中等教育学校5年生)	4	30.8%
高校3年生(中等教育学校6年生)	6	46.2%
無効	0	0.0%
合計	13	



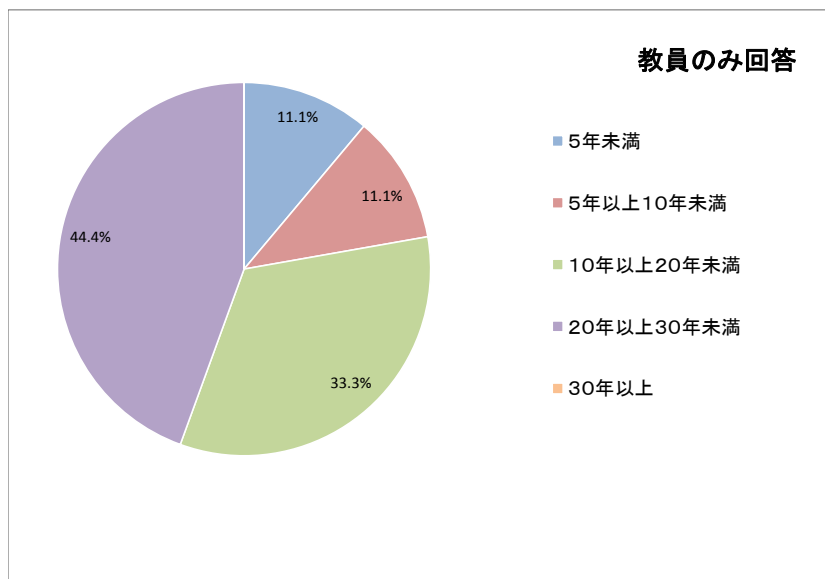
Q2 あなたの性別を教えてください。

	人数	割合
女性	3	33.3%
男性	6	66.7%
無効	0	0.0%
合計	9	



Q3 (先生にお聞きします)あなたの教員歴を教えてください。

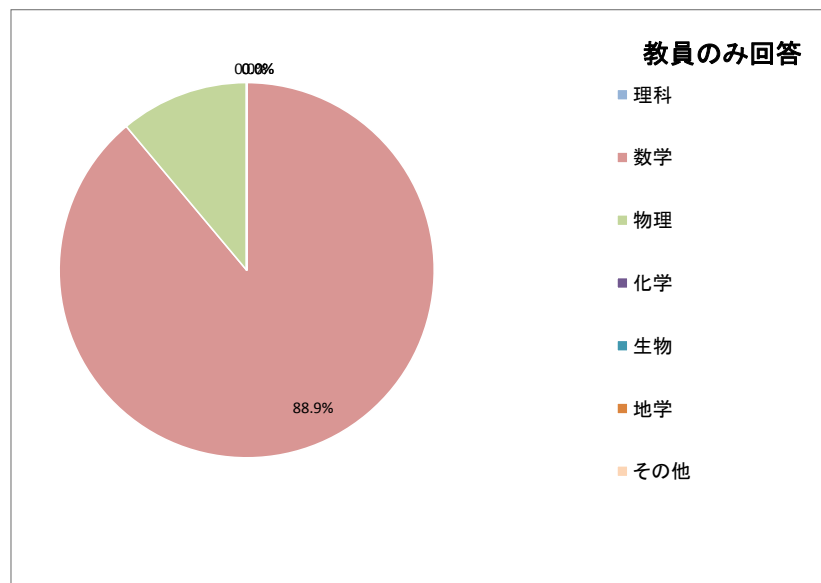
	人数	割合
5年未満	1	11.1%
5年以上10年未満	1	11.1%
10年以上20年未満	3	33.3%
20年以上30年未満	4	44.4%
30年以上	0	0.0%
合計	9	



Q4 (先生にお聞きします)担当教科を教えてください。

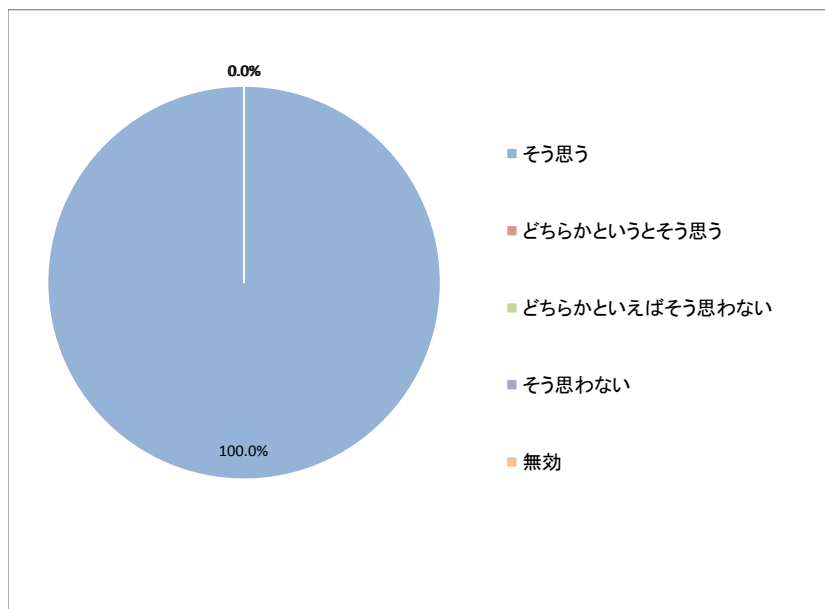
	回答数	割合
理科	0	0.0%
数学	8	88.9%
物理	1	11.1%
化学	0	0.0%
生物	0	0.0%
地学	0	0.0%
その他	0	0.0%
合計	9	

※複数選択可



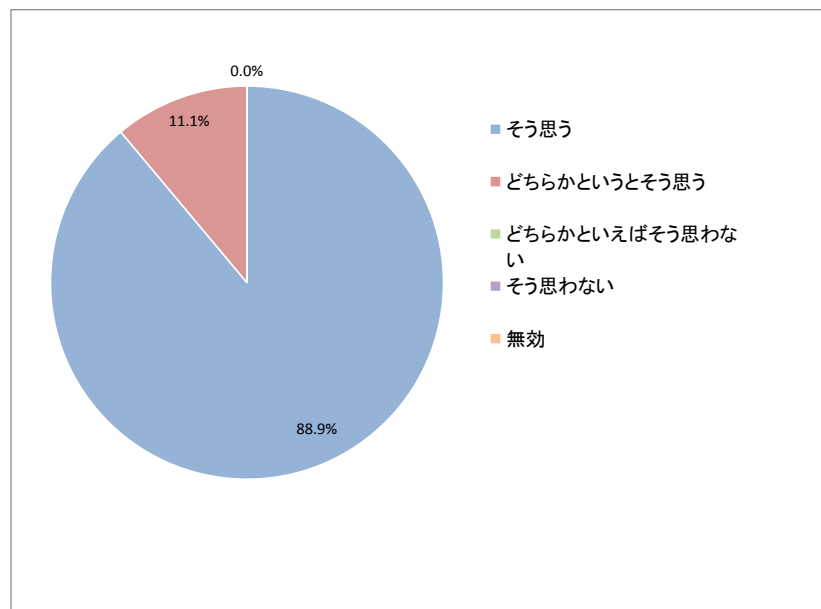
Q5 (先生・保護者の方ご自身についてお聞きします)今回参加した取組に興味を持ちましたか？

	人数	割合
そう思う	9	100.0%
どちらかというと思う	0	0.0%
どちらかといえばそう思わない	0	0.0%
そう思わない	0	0.0%
無効	0	0.0%
合計	9	



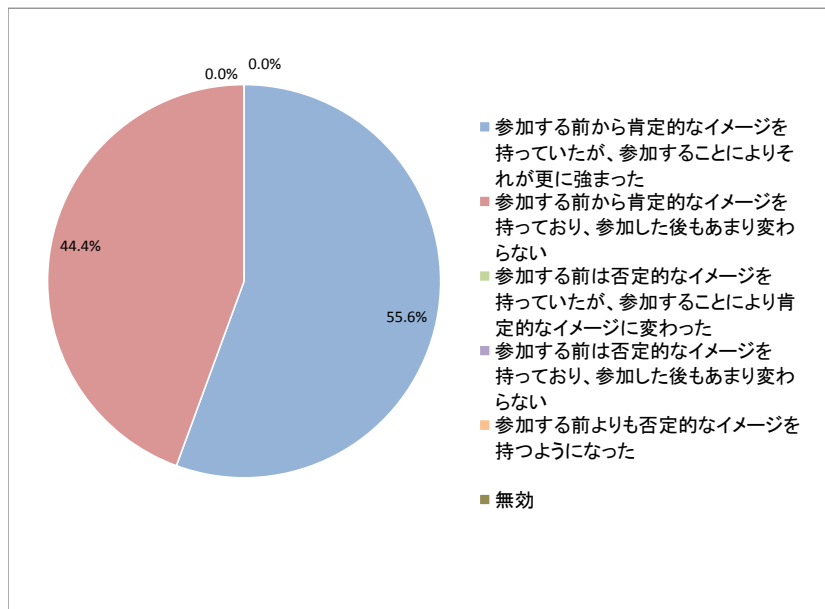
Q6 (先生・保護者の方ご自身についてお聞きします)今回参加した取組の内容は理解できましたか？

	人数	割合
そう思う	8	88.9%
どちらかというと思う	1	11.1%
どちらかといえばそう思わない	0	0.0%
そう思わない	0	0.0%
無効	0	0.0%
合計	9	



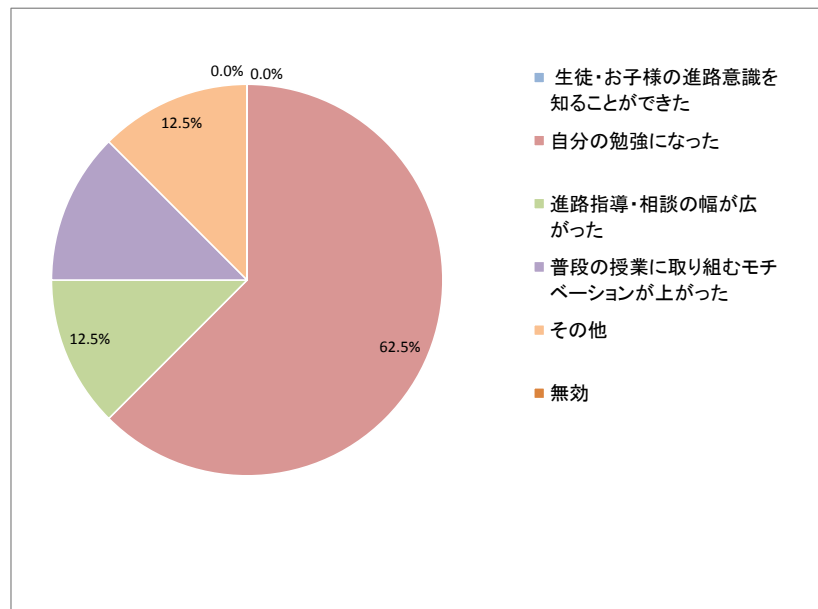
Q7 (ご自身についてお聞きます)今回取組に参加したことで、女性が理系の職業に就くことに対するイメージはどのように変わりましたか？

	人数	割合
参加する前から肯定的なイメージを持っていたが、参加することによりそれが更に強まった	5	55.6%
参加する前から肯定的なイメージを持っており、参加した後もあまり変わらない	4	44.4%
参加する前は否定的なイメージを持っていたが、参加することにより肯定的なイメージに変わった	0	0.0%
参加する前は否定的なイメージを持っており、参加した後もあまり変わらない	0	0.0%
参加する前よりも否定的なイメージを持つようになった	0	0.0%
無効	0	0.0%
合計	9	



Q8 ご自身にとって、今回の取組に参加したことによる最大の意義・効果は何ですか？

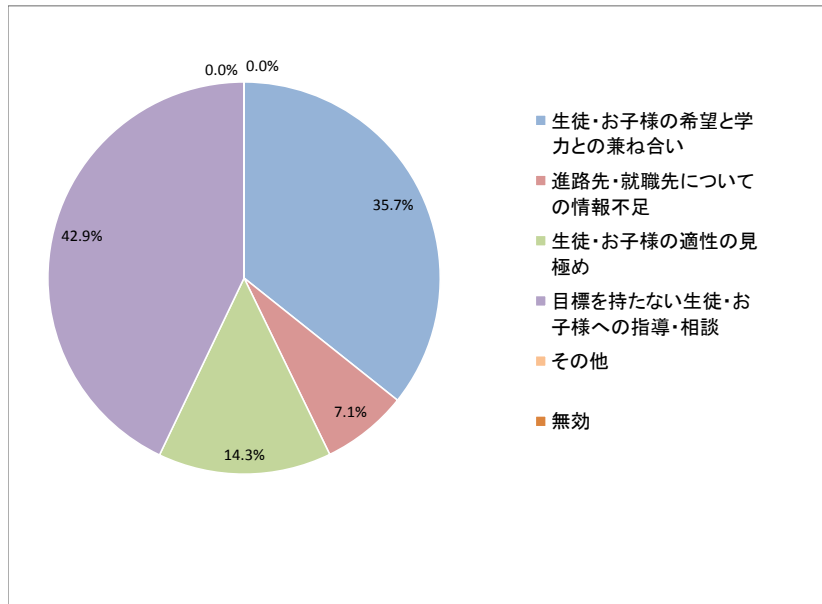
	人数	割合
生徒・お子様の進路意識を知ることができた	0	0.0%
自分の勉強になった	5	62.5%
進路指導・相談の幅が広がった	1	12.5%
普通の授業に取り組むモチベーションが上がった	1	12.5%
その他	1	12.5%
無効	0	0.0%
合計	8	



その他の意見: 生徒のモチベーションが上がった。

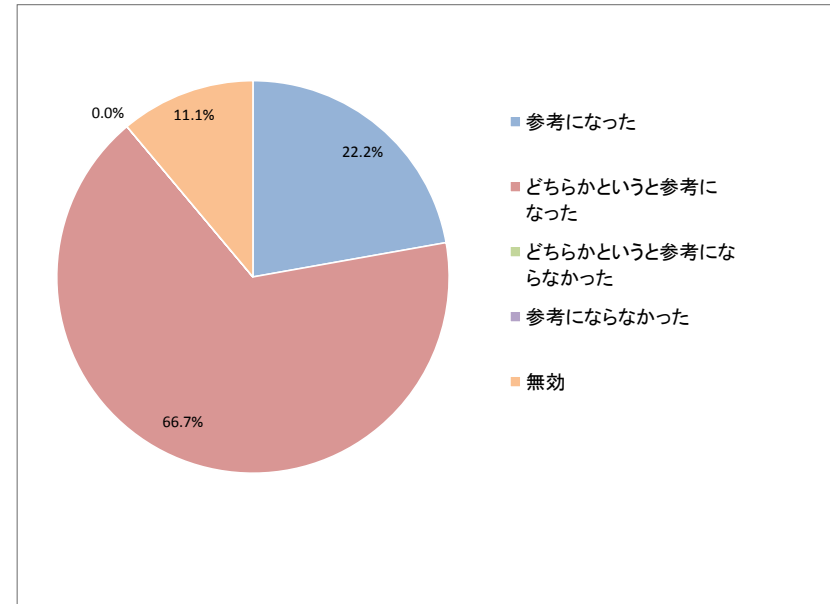
Q9 女子中高生(特に文理選択で迷っている生徒や理系を志望している生徒・お子様)の進路指導や相談で難しいのはどのような点ですか？(複数選択可)

	人数	割合
生徒・お子様の希望と学力との兼ね合い	5	35.7%
進路先・就職先についての情報不足	1	7.1%
生徒・お子様の適性の見極め	2	14.3%
目標を持たない生徒・お子様への指導・相談	6	42.9%
その他	0	0.0%
無効	0	0.0%
合計	14	



Q10 今回取組に参加したことは、Q9で挙げていただいた点に対する参考となりましたか？

	人数	割合
参考になった	2	22.2%
どちらかという参考になった	6	66.7%
どちらかという参考にならなかった	0	0.0%
参考にならなかった	0	0.0%
無効	1	11.1%
合計	9	



Q11 (保護者の方にお聞きします) 今回の取組に参加して、お子様の進路について、理系に進ませたいと思うようになりましたか。

	人数	割合
参加する前から思っていたが、参加することによりそれが更に強まった	0	0.0%
参加する前から思っており、参加した後もあまり変わらない	0	0.0%
参加する前は文系に進ませたいと思っていたが、参加したことにより理系に進ませたいと思った	0	0.0%
参加する前は文系に進ませたいと思っており、参加した後もあまり変わらない	0	0.0%
参加する前よりも文系に進ませたいと思うようになった	0	0.0%
合計	0	

該当者なし

保護者のみ回答

- 参加する前から思っていたが、参加することによりそれが更に強まった
- 参加する前から思っており、参加した後もあまり変わらない
- 参加する前は文系に進ませたいと思っていたが、参加したことにより理系に進ませたいと思った
- 参加する前は文系に進ませたいと思っており、参加した後もあまり変わらない
- 参加する前よりも文系に進ませたいと思うようになった

Q12 (保護者の方にお聞きします) 今回の参加をきっかけに、将来、お子様を理系の職業に就かせたいと思うようになりましたか？

	人数	割合
参加する前も思っており、参加した後はもっと思うようになった	0	0.0%
参加する前も思っていたが、参加した後もあまり変わらない	0	0.0%
参加する前は思っていなかったが、参加した後は思うようになった	0	0.0%
参加する前は思っておらず、参加した後もあまり変わらない	0	0.0%
参加する前よりも思わなくなった	0	0.0%
合計	0	

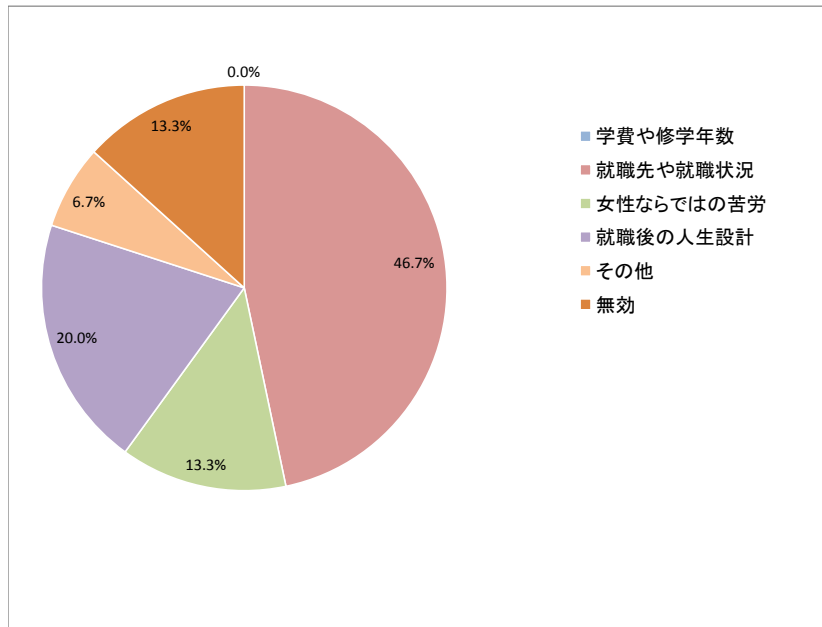
該当者なし

保護者のみ回答

- 参加する前も思っており、参加した後はもっと思うようになった
- 参加する前も思っていたが、参加した後もあまり変わらない
- 参加する前は思っていなかったが、参加した後は思うようになった
- 参加する前は思っておらず、参加した後もあまり変わらない
- 参加する前よりも思わなくなった

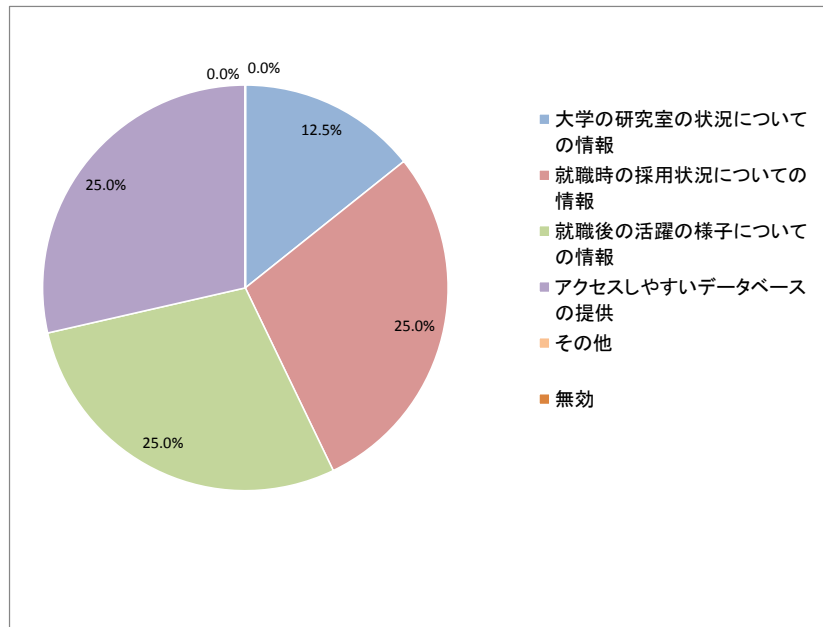
Q13 女性・お子様が理系分野へ進学・就職することについて知りたいことは何ですか？
(複数選択可)

	人数	割合
学費や修学年数	0	0.0%
就職先や就職状況	7	46.7%
女性ならではの苦労	2	13.3%
就職後の人生設計	3	20.0%
その他	1	6.7%
無効	2	13.3%
合計	13	



Q14 女子中高生の理系への進路選択を支援するために、提供してほしい情報やサービスなどがあればお書き下さい(先生方対象でも一般の方対象でも構いません)。
(複数選択可)

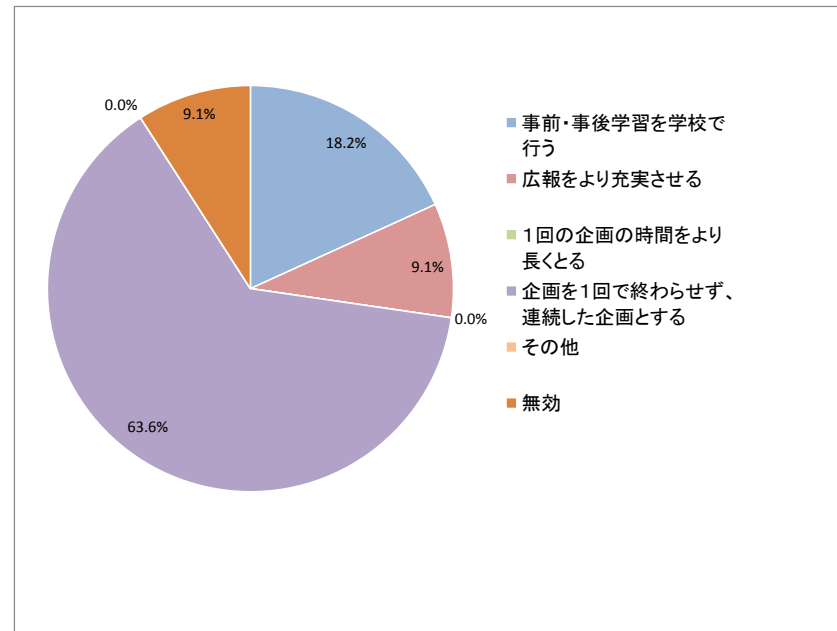
	人数	割合
大学の研究室の状況についての情報	2	12.5%
就職時の採用状況についての情報	4	25.0%
就職後の活躍の様子についての情報	4	25.0%
アクセスしやすいデータベースの提供	4	25.0%
その他	0	0.0%
無効	2	0.0%
合計	14	



「その他」の意見
研究内容に伴う、実験の種類

Q15 今回の取組をより効果的にするために、工夫すべき点などがあればお書き下さい。(複数選択可)

	人数	割合
事前・事後学習を学校で行う	2	18.2%
広報をより充実させる	1	9.1%
1回の企画の時間をより長くとる	0	0.0%
企画を1回で終わらず、連続した企画とする	7	63.6%
その他	0	0.0%
無効	1	9.1%
合計	11	



Q17
その他、要望・コメント等ございましたらお書きください。
私自身とても勉強になります。ありがとうございました。
公式の合理的理解、問題を解く時の考え方など、また、出題の意図もあり有意義でした。
わかりやすく、楽しく教えていただけたのでよかったです。今後の授業に生かしていけるよう頑張っていきたいと思います。ありがとうございました。
テーマの充実(毎回の企画の)