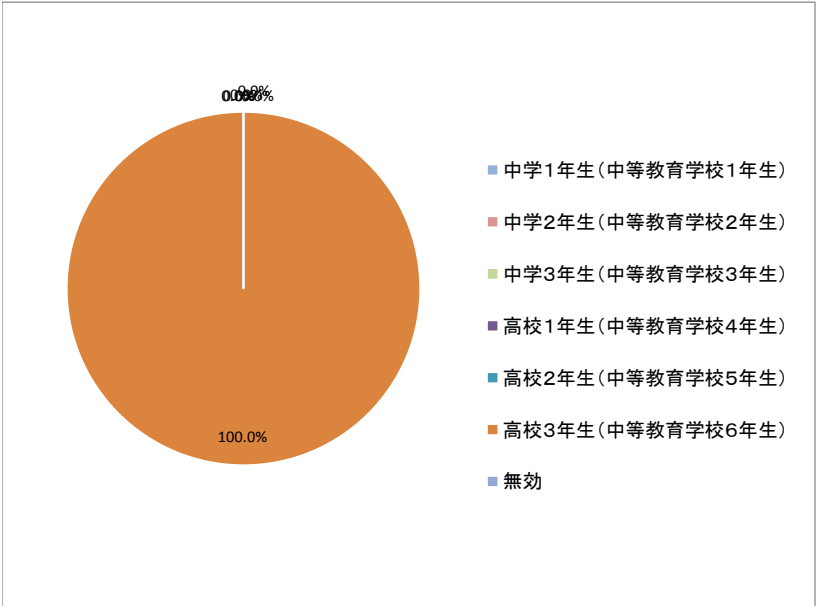


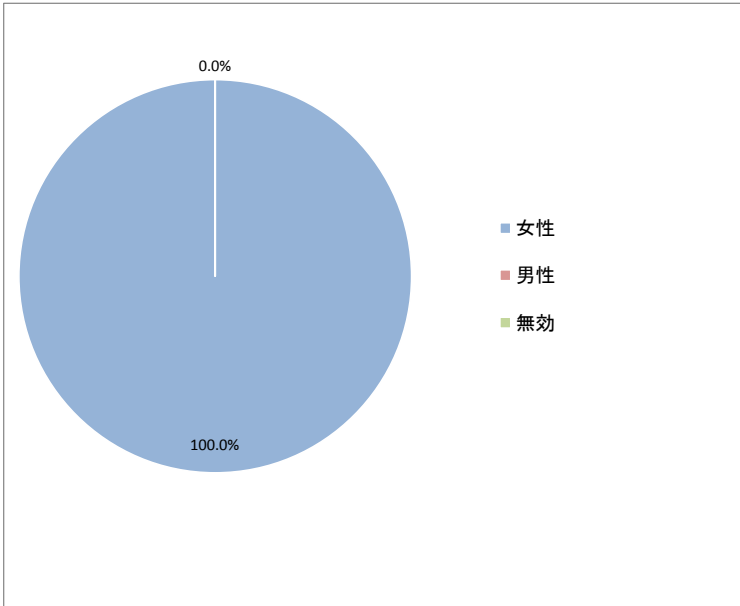
Q1 あなたは現在、何年生ですか？

	人数	割合
中学1年生(中等教育学校1年生)	0	0.0%
中学2年生(中等教育学校2年生)	0	0.0%
中学3年生(中等教育学校3年生)	0	0.0%
高校1年生(中等教育学校4年生)	0	0.0%
高校2年生(中等教育学校5年生)	0	0.0%
高校3年生(中等教育学校6年生)	43	100.0%
無効	0	0.0%
合計	43	



Q2 あなたの性別を教えてください。

	人数	割合
女性	43	100.0%
男性	0	0.0%
無効	0	0.0%
合計	43	

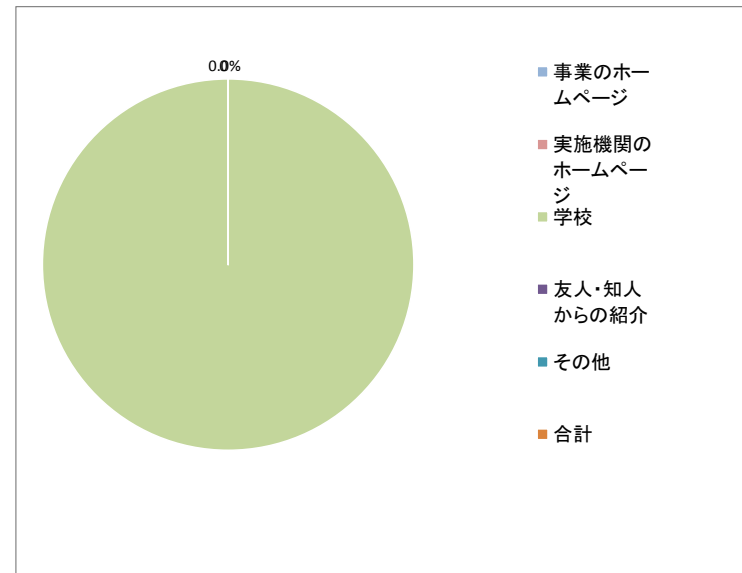
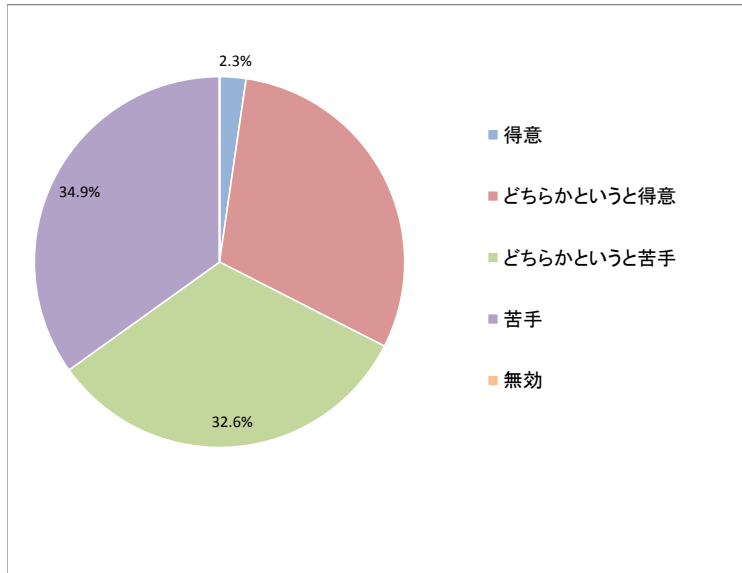


Q3 理科・数学は得意ですか。

Q4 今回の取組はどちらでお知りになりましたか。

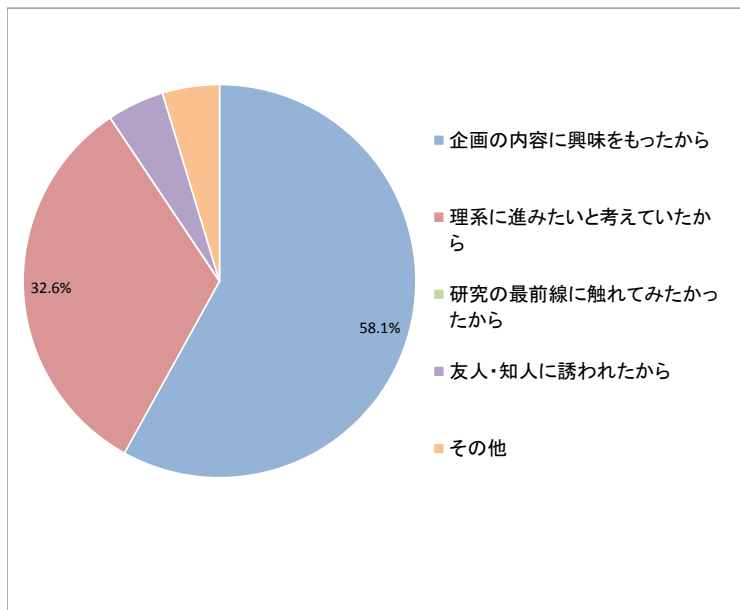
	人数	割合
得意	1	2.3%
どちらかという得意	13	30.2%
どちらかという苦手	14	32.6%
苦手	15	34.9%
無効	0	0.0%
合計	43	

	回答数	割合
事業のホームページ	0	0.0%
実施機関のホームページ	0	0.0%
学校	43	100.0%
友人・知人からの紹介	0	0.0%
その他	0	0.0%
合計	43	



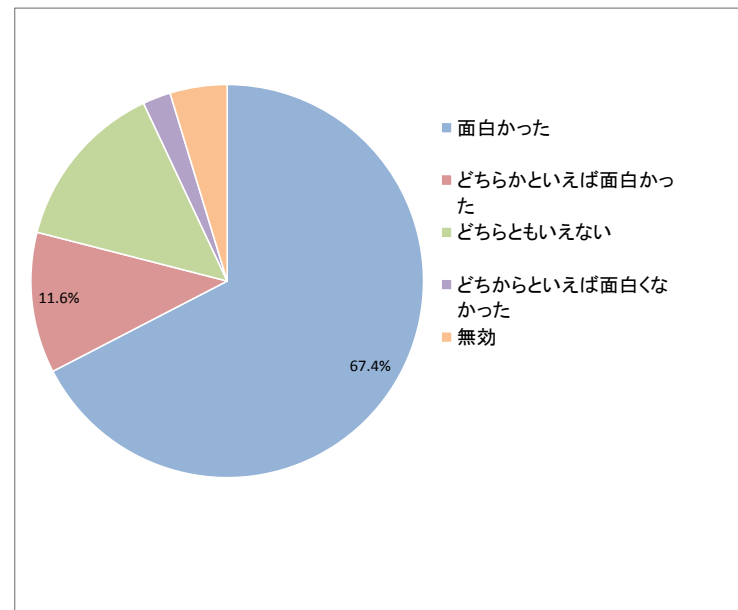
Q5 なぜ今回の取組に参加しようと思いましたか。

	人数	割合
企画の内容に興味をもったから	25	58.1%
理系に進みたいと考えていたから	14	32.6%
研究の最前線に触れてみたかったから	0	0.0%
友人・知人に誘われたから	2	4.7%
その他	2	4.7%
合計	43	



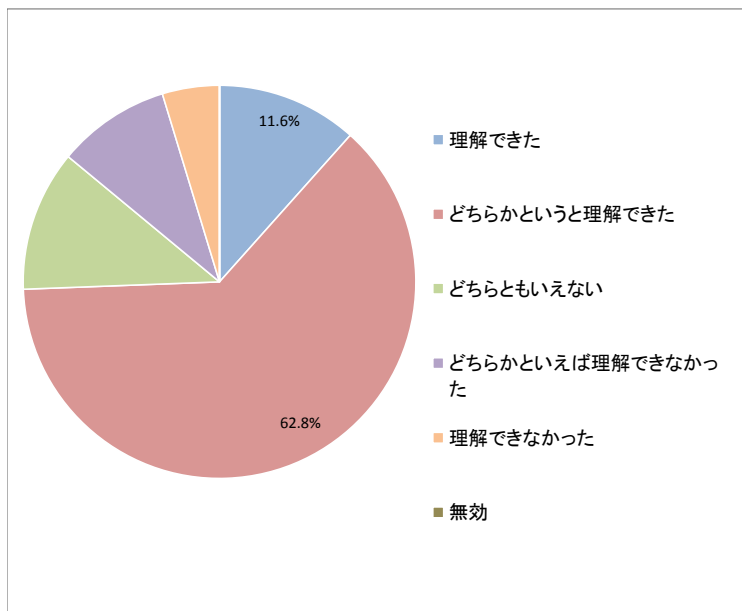
Q6 今回参加した取組は面白かったですか？

	人数	割合
面白かった	29	67.4%
どちらかといえば面白かった	5	11.6%
どちらともいえない	6	14.0%
どちらかといえば面白くなかった	1	2.3%
無効	2	4.7%
合計	43	



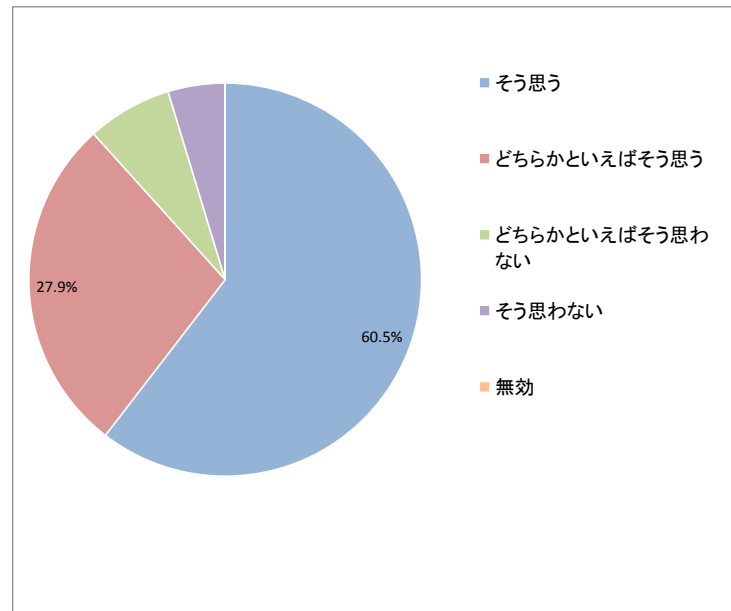
Q7 今回参加した取組の内容を、自分なりに理解できましたか？

	人数	割合
理解できた	5	11.6%
どちらかという理解できた	27	62.8%
どちらともいえない	5	11.6%
どちらかといえば理解できなかった	4	9.3%
理解できなかった	2	4.7%
無効	0	0.0%
合計	43	



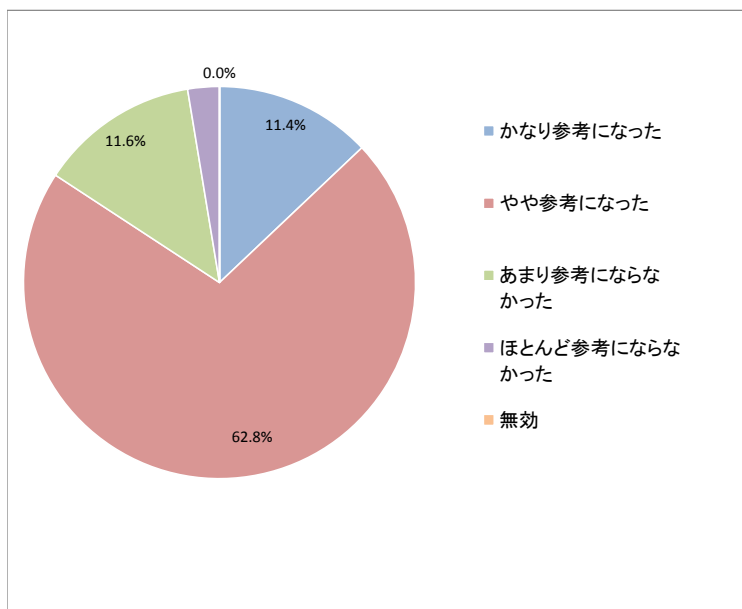
Q8 今回の取組への参加をきっかけに、理科や数学に対する学習意欲は高まりましたか。

	人数	割合
そう思う	26	60.5%
どちらかといえばそう思う	12	27.9%
どちらかといえばそう思わない	3	7.0%
そう思わない	2	4.7%
無効	0	0.0%
合計	43	



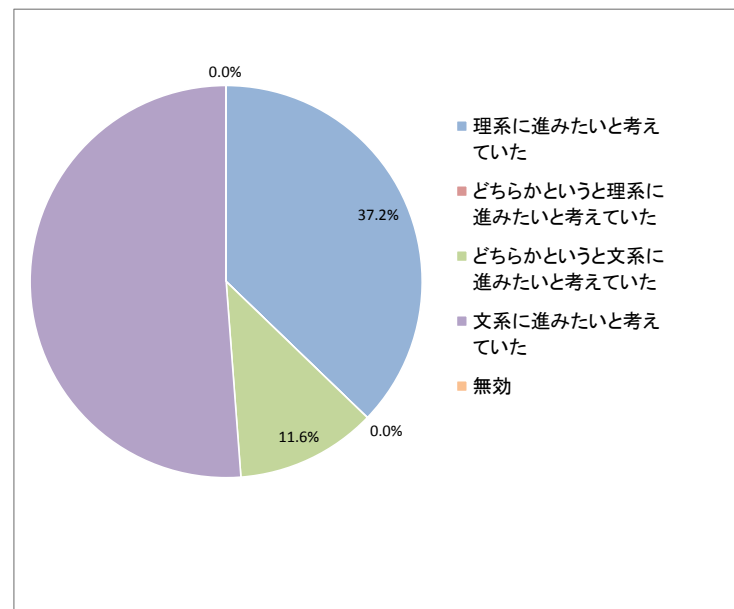
Q9 今回の取組は進路選択の参考になりましたか。

	人数	割合
かなり参考になった	10	11.4%
やや参考になった	27	62.8%
あまり参考にならなかった	5	11.6%
ほとんど参考にならなかった	1	2.3%
無効	0	0.0%
合計	43	



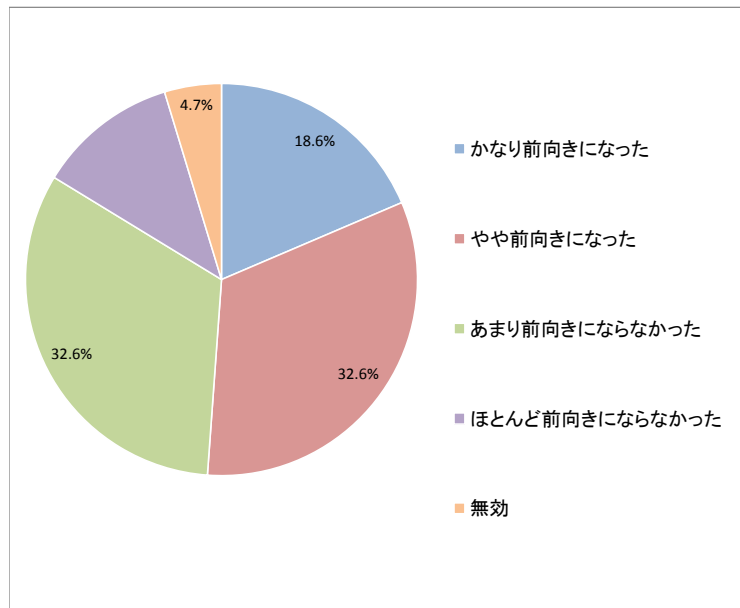
Q10 今回の取組に参加する前は、理系への進学について、どのように考えていましたか。

	人数	割合
理系に進みたいと考えていた	16	37.2%
どちらかというと理系に進みたいと考えていた	0	0.0%
どちらかというと文系に進みたいと考えていた	5	11.6%
文系に進みたいと考えていた	22	51.2%
無効	0	0.0%
合計	43	



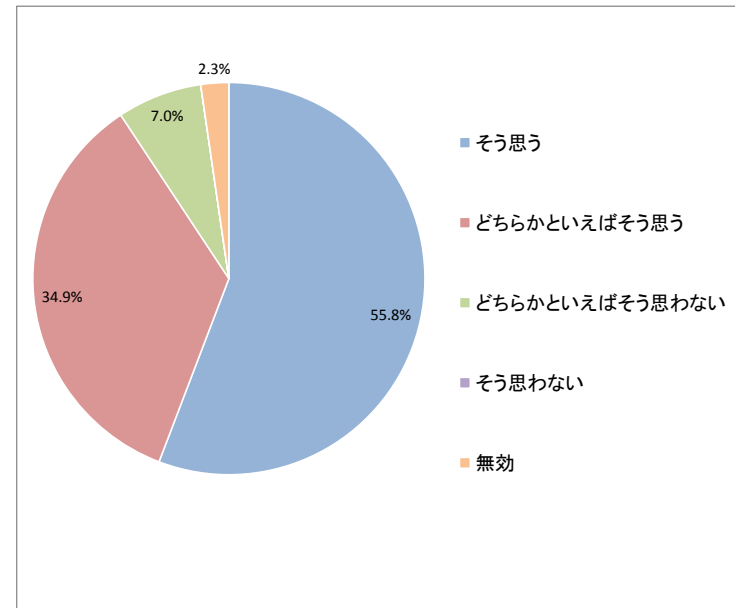
Q11 今回の取組に参加して、理系への進学について、前向きになることができましたか。

	人数	割合
かなり前向きになった	8	18.6%
やや前向きになった	14	32.6%
あまり前向きにならなかった	14	32.6%
ほとんど前向きにならなかった	5	11.6%
無効	2	4.7%
合計	43	



Q12 今回の取組に参加者して、理科・数学を勉強することは、将来自分にとって必要となりそうなので重要だと思うようになりましたか。

	人数	割合
そう思う	24	55.8%
どちらかといえばそう思う	15	34.9%
どちらかといえばそう思わない	3	7.0%
そう思わない	0	0.0%
無効	1	2.3%
合計	43	



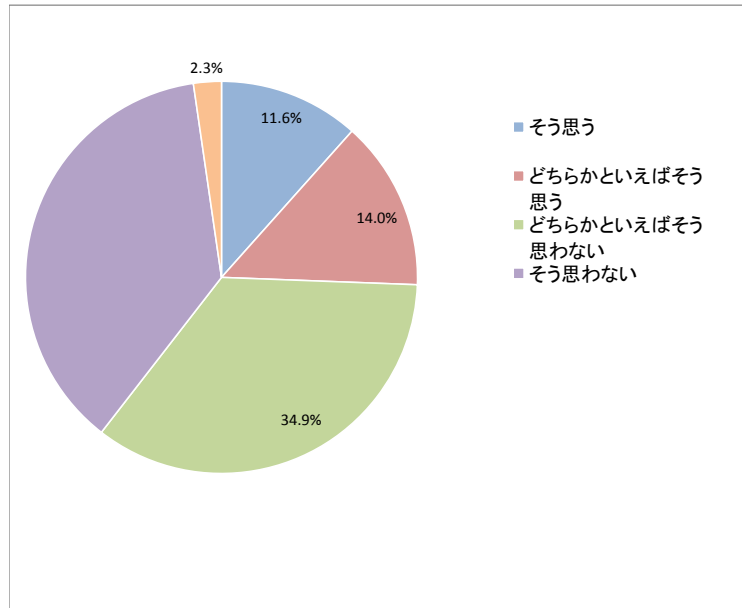
Q13 今回の取組に参加して、科学技術に関連する職業に就きたいと思うようになりましたか。

「Q5なぜ今回の取組に参加しようと思いましたか。」のその他の意見

数学に関する新しい見方を学ぶことができると思ったから。

数学を少しでも好きになりたかったから。

	人数	割合
そう思う	5	11.6%
どちらかといえばそう思う	6	14.0%
どちらかといえばそう思わない	15	34.9%
そう思わない	16	37.2%
無効	1	2.3%
合計	43	



Q15 今回の取組に対する意見や感想を自由に入力してください。

新しい公式ではなく、今までに習った公式が、ほかにはこのような見方があるということを知って参考になりました。今まで私は問題を読むときに見過ごしていることがあったので、今後問題をしっかり読んで題意から分かることを書きたいと思います。
いつもと視点が違うのでへーと思った。これから参考にさせてもらおうと思った。
いつもとは違う視点から数学を見ることができ別々に習っていた分野の中にもつながりがあるのだということを知り、数学に対してのとらえ方が変わったような気がして、とてもよい経験ができました。これからはもっといろんな数学の問題に対して向き合っていきたいです。今日の講義を受けて、とてもよかったです。
いつもの視点とは違ったので、へえ〜と思えたところがあった。
今まで数学が解けなかった理由は、問題が何を聞いているのかだけに注目していたからだったということに気がきました。まずは問題を見て、条件や題意から分かることを吟味して、これからの数学の学習に取り組みたいと思います。今回の講義で数学へのイメージが変わったと思います。短い時間でしたが受けてみて良かったです。
いろんな視点から基本を学ぶことができてよかった。
きちんと問題を読めば、解のヒントが見つかる、とても思いました。先生の例えがおもしろかったです。ベクトルは一番苦手だったので、参加して良かったです。
基本が説明してあったのでわかりやすかった。
今日の講義を聞いて、数学の見方が少し変わった気がします。問題を解く上でのポイントをいくつも教えていただけたので参考にしていこうと思います。
今回講義をきいて、数学の楽しさを実感しました。もっと好きになりたいです。
今回参加して、数学に対する意識が変わりました。
今回の講義で問題を色々な視点から考えてみることの重要性を知りました。これから今日のことを生かして、問題を解いていこうと思います。
今回の講座で、問題をいきなり解く前に問題文からあらかじめ条件を考えながら解くことが大切という話は本当にそうだなと思いました。すぐに書き始めるのではなくどう書か考えて書くように心がけようと思いました。
授業はとても早く進んで、理解しながらついていくのは難しかったです。でも、ユーモアのある授業でとても楽しかったし、充実した時間が過ごせました。
条件を全て整理することで答えが見えてくるということが分かってよかった。内積、面積、余弦定理がつながっているんだなあ！と思った。ベクトルは苦手だったので理解できてよかった。
数学に対する考え方が変わり、題意を読み取りちゃんと整理して解こうと思います。
数学の問題を解くときのポイントとか自分が分かっていないことが分かって良かったです。
数学は昔から苦手で、問題ひたすら解いて解き方を覚えようとする勉強ばかりでしたが、今回の講義を聞いて、これから答えが合うことより過程を意識した勉強をしようと思いました。また、広い視野をもって数学を勉強しようと思います。
数学を解いたあと、答えがあっていたらそのままにしていたけど、どのように解くかその過程が大切だなと思いました。だから、これからはそういうことを意識して解きたいと思いました。
題意をもれなく読み取ることが大切なんだとよくわかりました。新しい視点で考えることで、より簡単に回答を出すことができて、うれしかったです。
中学のときから数学に苦手意識があり、パターン化された問題しか解くことができず、ひらめきを持つことが出来ませんでしたが、今回の講義で数学は視点を変えることが大切なのだと分かりました。ありがとうございました。
次は数Ⅲ・Ⅳの講義が受けてみたいです。理系分野の大学へいってどんな職業につけるのかを知りたいです。
なんとなくわかったような気がする。今回の講義で、数学の問題に取り組むときは、問題文をじっくり読んでまずどんなことが問われているのか考えたいと思いました。
プロの人たちがどのように数学に取り組んでいるのかの一端を知ることができ、有意義な時間だった。
まず、問題文を見て、筋道を立てながら問題を解くことの大切さを理解することができました。
問題を解くときに大切なことや、ベクトルの解き方を知ることができ、とても自分のためになりました。
私は数学がとても苦手でしたが、視点をかえてみることや単発の公式でも実はつながっていることなどそんなに難しくとらえることもないなと思いました。問題分からわかる条件は無駄なものはないことも知れてよかったです。少しは数学が好きになれた気がします。
私は数学が苦手でも今回の問題も解く段階ではあまりできませんでした。しかし、先生の解説で実は意外とできるんだと思いました。これからはいろんな視点から解いてみようと思います。
私は文系に進みますが、視点をかえることの大切さが身にしみました。